



# ÕPPE- MATERJALIDE KATALOOG

2021/2022. õppeaasta



**maurus**  
ÕPEMATERJALIDE KIRJASTUS



ÕPPE-  
MATERJALIDE  
KATALOOG

2021/2022. õppeaasta



**maurus**

ÕPPEMATERJALIDE KIRJASTUS



## HEAD ÕPETAJAD JA RAAMATUKOGUHOIDJAD!

Aasta 2020 on meie jaoks pisut erilisem ja pidulikum kui eelnevad. Maurusel on täitumas kümnes tegutsemisaasta ning esimese ümmarguse sünnipäeva puhul kutsume teid lahkesti osa saama meie põnevatest tegemistest. Oleme astunud viimase aastaga pika sammu edasi ning seadnud endale varasemast suuremaid eesmärke, mille täitmise nimel ühiselt pingutame.

Meie ideoloogia on muutumas ning järjest enam liigume õppematerjalide loomisel terviklikkuse ja uuenduslikkuse poole. Paberõpik pole enam lihtsalt õpik, vaid täielik komplekt õppekirjandusest, digivõimalustest ning professionaalsest abimaterjalist õpetajale. Selle idee tuules liigumegi edasi. Eelmisel aastal seatud eesmärk – katta 2023. aastaks 90% kõikidest kohustuslikest põhikoolimaterjalidest (v.a keeled) – saab mitte lihtsalt tehtud, vaid hästi tehtud. 2021. aastal on Maurusel ilmumas üle 20 uue õppematerjali, mis on vaieldamatult värskemad Eestis.

Sellest, mis on Mauruses viimasel aastal toimunud ning kuidas plaanime edasi liikuda, räägime juba sügisel toimuvatel kliendiüritustel, kuhu ootame väga ka kõiki õpetajaid. Jätkuvalt oleme kohal kogu valikuga ilmunud materjalidest ning teil on hea võimalus veenduda nende headuses.

Kuna Maurus alustab sünnipäeva-aastat just kliendipäevadega, siis on meil väga hea meel teha oma külalistele üllatusi.

Kliendipäevadele registreerimine on lihtne! Selleks tuleb täita registreerimisvorm, mis asub siin: [kirjastusmaurus.ee/koolidele](https://kirjastusmaurus.ee/koolidele).

Sisukate kohtumisteni kliendipäevadel ning loomingulist uut õppeaastat!

**Britta Roosileht**  
turunduse projektijuht



# SISUKORD

<b>Kliendipäevad</b>	6
<b>Ideekalender</b>	7

---

## I kooliaste 8

1. klass	10
2. klass	16
3. klass	18
Muusikaõpetus	14
Lisamaterjalid	20
Keelekümblus	22

## Eesti keel ja kirjandus 24

II kooliaste	26
III kooliaste	28
Gümnaasium	29

## Sotsiaälained 36

II kooliaste	38
III kooliaste	42
Gümnaasium	45

## Matemaatika 50

II kooliaste	52
III kooliaste	54
Gümnaasium	56

## Loodusained 58

II kooliaste	60
III kooliaste	61
Gümnaasium	64

---

<b>Hinnakiri</b>	73
<b>Tellimisinfo</b>	79

<b>Meie inimesed</b>	80
----------------------	----



## MAURUSE KLIENDIPÄEVAD KOOLIDELE

KUUPÄEV	KELLAEG	KLIENDIPÄEV	TOIMUMISE KOHT
16. september	12.00 – 14.00	Tartu ja Tartumaa	AHHAA keskus
22. september	12.00 – 14.00	Tallinn ja Harjumaa	Tallinna ülikool
7. oktoober	12.00 – 14.00	Rapla ja Raplamaa	Rapla keskraamatukogu
8. oktoober	12.00 – 14.00	Paide ja Järvamaa	Ajakeskus Wittenstein
9. oktoober	12.00 – 14.00	Haapsalu ja Läänemaa	Fra Mare Thalasso Spa
19. oktoober	10.00 – 12.00	Tartu ja Tartumaa	AHHAA keskus
19. oktoober	14.00 – 16.00	Jõgeva ja Jõgevamaa	Jõgeva kultuurikeskus
20. oktoober	10.00 – 12.00	Tallinn ja Harjumaa	Tallinna ülikool
20. oktoober	14.00 – 16.00	Rakvere ja Lääne-Virumaa	Aqva Spa
21. oktoober	10.00 – 12.00	Võru ja Võrumaa	Võrumaa keskraamatukogu
21. oktoober	14.00 – 16.00	Otepää ja Valgamaa	Pühajärve Spa
22. oktoober	10.00 – 12.00	Pärnu ja Pärnumaa	Hedon Spa
22. oktoober	14.00 – 16.00	Viljandi ja Viljandimaa	Viljandi Park hotell
23. oktoober	12.00 – 14.00	Saaremaa ja saared	Spa hotell Rütli



## IDEEKALENDER

Ideekalender on 2018. aastal alguse saanud õpetajatele mõeldud uudiskiri, mis sisaldab iga kord üht üldharivat teemat ning selle teemaga seotud töölehti. Töölehti saab kasutada nii vastava aine tundides, klassijuhatajatundides või lihtsalt väikese vaimuvärskendusena.

Ideekalendri postitused avaldatakse ka meie kodulehel, kuid töölehed on mõeldud vaid uudiskirjaga liitunutele. Ideekalendri uudiskirjaga saab liituda aadressil: **[kirjastusmaurus.ee/ideekalender](http://kirjastusmaurus.ee/ideekalender)**.

Kui varasematel aastatel ilmus Ideekalender igal kolmapäeval, siis 2020. aasta sügisest muudame õpetajate tagasite põhjal formaati. Selleks, et end Ideekalendri-teemaliste ja ka muude meie kirjastuse uudistega kursis hoida, jälgi kindlasti meie Facebooki lehte: **[facebook.com/kirjastusmaurus](https://facebook.com/kirjastusmaurus)**.



## MEIE VEEBIKESKKONNAD

Kirjastusel Maurus on kolm erinevat veebikeskkonda.

Meie kodulehelt (**[kirjastusmaurus.ee](http://kirjastusmaurus.ee)**) leiate infot õppematerjalide kohta, töötajate kontaktid ja uudised.

Tellimiskeskonnas (**[tellimine.kirjastusmaurus.ee](http://tellimine.kirjastusmaurus.ee)**) saavad raamatukoguhoidjad esitada koolide tellimusi.

Kirjastuse Maurus värskel digimaterjalide lehel (**[digi.kirjastusmaurus.ee](http://digi.kirjastusmaurus.ee)**) on uued ja ka varasemast tuttavad lisamaterjalid, mis on koostatud vastava õppematerjali autori või valdkonna toimetaja poolt. Õpilasele on seal veebipõhised harjutusülesanded ja õpetajale õpetajaraamat (töökava või tunnijaotuskava; lisaks sõltuvalt materjalist: prinditavad töölehed, kontrolltööde põhjad, kuulamisülesannete helifailid jm).

## Kuidas digimaterjale kasutada saab?

Kui varem olid need kõigile huvilistele tasuta näha, siis 2020. aasta sügisest võimaldatakse ligipääs kooli tellimuse põhjal. Edastame registreerumise info ja ligipääsukoodid meili teel kooli raamatukoguhoidjale või õppematerjalide tellimise eest vastutavale isikule.

2020/2021 õppeaastal keskendume I ja II kooliastmele ning lisame juurde uusi digimaterjale, et tarkuse omandamine oleks huvitav ja mitmekesine.

Põnevad õpetamise ja õppimise jätku!

**Teie kirjastus Maurus**



## ARMSAD KLASSIÕPETAJAD!

Loodan, et olete keerulisest kevadest taastumas ja valmis alustama uut õppeaastat kogenuma ja tugevamana. Paljud Mauruse esimese kooliastme materjalid on teile juba varasemast tuttavad, kuid meil on ka uudiseid. Oleme loonud täiesti uue Jutulinna aabitsakomplekti esimesele klassile, mis toetab üldõpetuse õpetamist – see on esimene omataoline Eestis, mis on loodud just üldõpet silmas pidades. Materjal on üles ehitatud teemakeskselt – eri õppeained on koondunud ühe keskse metateema ümber. Algav õppeaasta on Jutulinna aabitsakomplekti pilootaasta, see tähendab, et üle Eesti õpivad mitmed koolid esimest korda selle materjali põhjal ning saavad tagasisidet, mille põhjal anname aabitsale viimase lihvi. Juba 2021. aasta sügiseks valmib kogu komplekt ja kõikidel koolidel on võimalus saata esimese klassi lapsed kooli koos Jutulinna aabitsaga.

Samal ajal täiendame endiselt seniseid materjale, arvestame õpetajate tagasisidet, täiendame töökavasid ja loome interaktiivseid ülesandeid. Kuhugi pole kadunud ka Lotte lastesõbralik maailm, mis ootab endiselt uusi esimese klassi lapsi endaga kooli alustama.

Lähemalt saab kõigest lugeda juba järgnevatelt lehekülgedelt.

Mõnusat kooliaastat!

**Piret Pöldver**  
esimese kooliastme toimetaja

# I Kooliaste





TERE, MAAILM



JUTULINN

3. KLASS

TERE, SÖBER



JUTULINN

2. KLASS

JUTULINN

uus

MUUSIKA

uus

TERE, KOOL

1. KLASS

LOTTE

usundiõpetus

matemaatika kuulamisülesanded

## LOTTE ÕPPEKOMPLEKT 1. KLASSILE

Vaata  
komplekti  
hinda!  
LK 73.

Mänguline ja fantaasiarikas Lotte maailm on õppekomplektina seotud tervikuks lapsele tuttavate tegelaste ja paikade abil. Materjal pakub palju loomingulisi ülesandeid ja loovat lähene-mist ning sobib eriti hästi pisut nõudlikumatele õppuritele. Lotte materjalid väärtustavad tradit-sioone ja Eesti kultuuri, pannes aluse ajalootun-netusele, luues samas eelarvamustevaba ja avatud keskkonna. Leiutajateküla tegelased julgustavad last küsima ja vastuseid otsima, enda lahendusi välja pak-kuma ja neid põhjendama.

Ülesanded on:

- mängulised,
- fantaasiarikkad,
- loovad,
- eri raskusastmega.

Värvitavad  
illustratsioonid.



### AABITSA TÖÖVIHK

Janno Põldma,  
Heiki Ernits, Heli Prii  
Klamberköide, kaheväriline,  
A4, 104 lk, 2015, uuendatud  
kordustruk 2019

Palju lisavõimalusi  
nutikatele ja loovatele  
lastele.

Erineva raskusastmega  
tekstid on paralleelselt.



### LOTTE AABITS

Janno Põldma, Heiki Ernits, Heli Prii  
Pehme köide, värviline, A4, 168 lk, 2015,  
uuendatud kordustruk 2019

Fantaasiarikkad ja  
põnevad illustratsioonid.

Siduskirja  
kirjutamine.

Kinnistavad  
ülesanded iga  
tähe lõpus.



### KIRJATEHNIKA 1. KLASSILE

Heli Prii, Mare Kabel,  
Loone Ots  
Klamberköide,  
kaheväriline,  
168 x 239 mm, 88 lk,  
2015, uuendatud  
kordustruk 2018

[digi.kirjastusmaurus.ee](http://digi.kirjastusmaurus.ee)

LOTTE

## LOTTE VEEBIKESKKOND

### Sisaldab

- Matemaatika ja loodusõpetusega lõimitud töökaava
- Anu Lambi loetud aabitsa ja lugemiku kuulamistekstid
- Abimaterjal lugemiraskustega õpilastele
- Lisatöölehed matemaatikas
- Täidetud töövihikud
- Aabitsa ja lugemiku illustratsioonid
- Interaktiivne ladumisaabits tähtede õppimiseks ja häälikuliseks analüüsiks
- Interaktiivsed ülesanded nädala keeleteemade kinnistamiseks

Tühi leht  
vabakäe harjutusteks  
ja loovaks  
joonistamiseks.

- Lugemistekstide lõpus olevad ülesanded suunavad arutlema, analüüsima ja edasi uurima.
- Sõnaseletused keerukamate tekstide juures.

[kirjastusmaurus.ee/lotte-1](http://kirjastusmaurus.ee/lotte-1)



**LUGEMIK. Eesti keele õpik 1. klassile**  
 Janno Pöldma, Heiki Ernits, Loone Ots, Heli Prii  
 Pehme köide, värviline, A4, 144 lk, 2015,  
 uuendatud korduustrükk 2018

Mitmekülgne tekstivalik:

- nüüdisklassikud, nt A. Kivirähk, L. Tungal, I. Tomusk, P. Raud jpt;
- tarbetekstid;
- lühinäidendid;
- dialoogid;
- rahvalaulud, -jutud, lühivormid;
- luuletused.

Fantaasiarikad grammatika-ülesanded erinevatel teemadel:

- lühike ja pikk häälik,
- mitmuse tunnus,
- pöördetunnused,
- esisuurtähed.

Loovad harjutused sõnavara kohta, sh sarnas- ja vastandsõna omandamine.



**LUGEMIKU TÖÖVIHK**  
 Heli Prii, Heiki Ernits, Janno Pöldma, Eve Kraiss, Loone Ots  
 Klamberköide, kahevärviline, A4, 120 lk,  
 2015, uuendatud korduustrükk 2017

• Koostatakse tabeleid ja mõistekaarte, kirjutatakse kirja ja kutset.

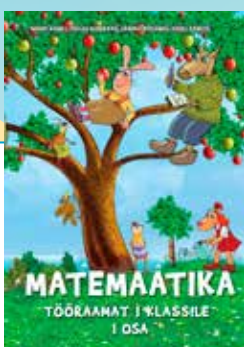
- Olulisel kohal on asjade ja nähtuste seoste omandamine.
- Värvitavad illustatsioonid.



- Tööraamat toetab õuesõpet.
- Suunab last loodust märkama ja seda hoidma.
- Põhiteadmised loodusest.

**LOODUSÕPETUSE TÖÖRAAMAT 1. KLASSILE**  
 Maarika Männil, Mariann Joa, Janno Pöldma, Heiki Ernits  
 Klamberköide, värviline, A4, 88 lk, 2015, uuendatud korduustrükk 2019

Lähtub inimese meeltest, aastaaegadest ja looduses toimuvate muutuste reaalsest tajumisest.



**MATEMAATIKA TÖÖRAAMAT 1. KLASSILE**  
 Mare Kabel, Helju Kadakas,  
 Janno Pöldma, Heiki Ernits  
 I osa: klamberköide, värviline, A4, 112 lk, 2015,  
 uuendatud korduustrükk 2019  
 II osa: pehme köide, värviline, A4, 140 lk, 2015,  
 uuendatud korduustrükk 2016

• Tööraamatu eesmärk on tekitada huvi matemaatika vastu.

- Aitab luua seoseid igapäevaelu ja raamatutarkuse vahel.
- Rõhk on loovusel ja lõimingul teiste õppeainetega.
- Tähtis osa on peastarvutamisel, loogika- ja probleemülesannetel.
- Mängitakse, meisterdatakse, katsetatakse ja nuputatakse.

UUS

## JUTULINNA AABITSAKOMPLEKT 1. KLASSILE

Jutulinna 2. ja 3. kl õppekomplekti ühendab Jutulinna keskkond, mis on justkui pärismaailma mudel, kus tegutsevad sõbralikud ja ettevõtlikud inimesed. Jutulinnas on kool, raamatukogu, muuseum, kohvik, kauplus, vabrik, ajalehetoimetus jm. Jutulinna õppekomplekti peategelased on Kaisa ja Madis ning õpetaja Villem, kes armastab väga loodust ja mälumänge. Kaisa ja Madise argipäevatoimetused ja seiklused ühendavad erinevate ainete õppimise omavahel lõimitud tervikuks. Samas on kõigi ainete õppematerjale võimalik kasutada ka eraldi. Mõlema õppekomplekti juurde kuulub veebikeskkond, mis toetab õppetööd ja pakub mitmekesisivat lisamaterjali.

Kõik Jutulinna materjalid on koostatud riikliku õppekava teemasid järgides.

Jutulinna kontseptsiooni ja paljude tekstide autor on tuntud lastekirjanik Kätlin Vainola.

Jutulinna aabitsakomplekt annab lapsele aega ning ruumi süvenemiseks, õppimiseks ja imestamiseks. Õppematerjali on lihtne siduda teiste ainetega lõimitult üldõpetuslikeks teemapäevadeks. Väärtuskesksed lood õpetavad last tundma ennast ja teisi ning arendavad sotsiaalset pädevust.

### Õnne Ints

2020. aasta sügisel ilmub Maurusel uus esimese klassi **üldõpetust** toetav õppekomplekt.

Lisaks trüki-  
materjalidele kuuluvad komplekti prinditav lisatöövihik lugemisraskustega õpilastele (ilmub 2020/2021. õa) ja muusika veebikeskkond (ilmub 2021/2022. õa, vt lk 14–15).

[kirjastusmaurus.ee/jutulinn-1](http://kirjastusmaurus.ee/jutulinn-1)



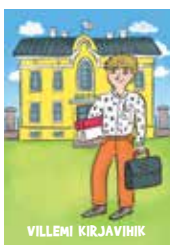
#### Aabits

Pehme käide, värviline, A4, 135 lk, pilootversioon ilmub 2020



#### Aabitsa töövihik

Klamberköide, kahevärviline, A4, 79 lk, pilootversioon ilmub 2020



#### Villemi kirjavihik

Klamberköide, kahevärviline, 168 x 239 mm, 88 lk, pilootversioon ilmub 2020



#### Lugemik

Pehme köide, värviline, A4, pilootversioon ilmub 2020



#### Lugesimiku töövihik

Klamberköide, kahevärviline, A4, pilootversioon ilmub 2021



#### Loodusõpetuse tööraamat

Klamberköide, värviline, A4, ilmub 2021



#### Matemaatika tööraamat. I osa

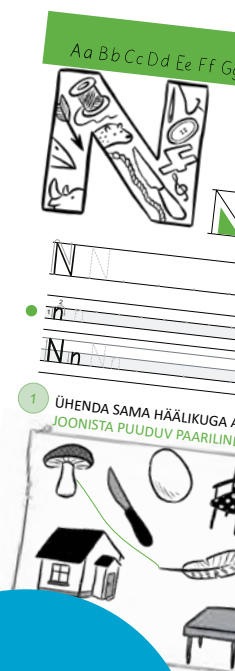
Klamberköide, värviline, A4, ilmub 2021



#### Matemaatika tööraamat. II osa

Klamberköide, värviline, A4, ilmub 2021

- Aabitsakomplekt annab võimaluse täielikuks üldõpetuslikuks meetodiks, kuid on kasutatav ka tavapärase tunniplaaniga, sest arvestab õppeainete nädala mahtu. Ka töökava on üles ehitatud seda järgides. Üldõpetuslike päevade korral saab aga õpetaja tõsta soovitud tegemisi ning teemasid enda soovi kohaselt. Töökavasse on lisatud ka ideid meisterdusteks, linke videotele ning lisainfot uudishimulikele.
- Jutulinna aabitsakomplekt võimaldab luua kolm üldõpetuslikku teemapäeva nädalas – kaks teemat on aabitsateksti- ja/või loodusteema-põhised ja kolmas keskendub liiklusele. Üldõpetuslikke teemapäevi toetab ka matemaatika.
- Aabitsa eraldi liikluslehed on valminud koostöös maanteeametiga – Jutulinna aabitsa kõrval pole eraldi liikusaabitsat tarvis kasutada.
- Kahel järjestikulisel üldõpetuslikul päeval ühte teemasse süvenemine võimaldab õpetajal keskenduda just sellele osale, mis lastele huvi pakub. Samas annab see ruumi lisada sobivaid meisterdusi, lisalugemisi ja teemaarendusi.
- Õpetajat toetab digikeskkond, kus kõik vajalik koos lisamaterjalide ja teemaarendustega on käeulatuses.



Vaata lähemalt  
digi.kirjastusmaurus.ee.

liikluslehed

häälimisharjutused



KUIDAS VANAI SA NII PALJU TEAB?

KA-MIN	VUNT-SID	KONT-RA-BASS	KAR-DI-NA-PUU
LUN-NID	TEE-KANN	KIR-JU-TUS-MA-SIN	NE-LI AJA-LEH-TE
DII-VAN	TE-LE-FON	PÕ-RAN-DA-LAMP	VA-NA-AEG-NE

## MIS ON ÜLDÕPETUSLIKKUS?

- Teemakeskne lõimimine – õppeained ühe keske metateema ümber. Meie aabitsakomplektis algab kõik väärtuskesksest lugemistekstist.
- Loodusõpetuse, matemaatika ning aabitsa/lugemiku teemad on omavahel otseselt või kaudselt seotud. Nii võib aabitsa piltidelt leida vihjeid õpitava loodusteema kohta või leida töövihikust lisatulemusi, mis kinnitab loodusõpetuse teemasid.
- See annab võimaluse hägustada õppeainete piire või need kaotada, et õpetamine muutuks ühtseks tervikuks. Nii möödub õppepäev pidevas loomulikus töös, mis aitab kaasa süvenemisele ja huvi tekkimisele ning hoidmisele. Ühtlasi võimaldab see individualiseeritud tööd lapse huvidest lähtuvalt.
- Laps saab õpitava seostada oma kogemusega ja korrata teatud valdkonna asju mitu korda eri võtteid ja kanaleid kasutades. Eri õppeainetes saab ta näha teemat erinevatest vaatenurkadest. Selline õpetamine toetub laste huvidele ja oskuste omandamisele tähenduslikus kontekstis.
- Loomulik mõtlemine areneb pidevalt ühest nähtusest või probleemist kui huvi keskpunktist ja laieneb sealt ühes või teises suunas vastavalt õpilase mõtlemislaadile ja tema huvidele, et viimaks jälle lähtekohta tagasi pöörduda.
- Samas käsitleme iga õppeainet oma kindlal metoodilisel viisil, et saavutada parimad tulemused.

## AUTORITEST

Jutulinna materjalide põhiautor **Õnne Ints** on töötanud üle 20 aasta klassiõpetajana ja pälvinud 2014. aastal Tartumaa aasta õpetaja titlit. Ta on oma töös kasutanud pikalt üldõpetuslikku tööviisi. Praegu töötab Õnne Tartu luterlikus Peetri koolis algklasside õpetajana. Õnne on kogu kontseptsiooni looja, kes seob eri materjalid ühtseks tervikuks.

Jutulinna materjalide autor on ka populaarne lastekirjanik **Kätlin Vainola**, kelle sulest ilmuvad kõik Jutulinna ilukirjanduslikud tekstid ja palad. Kätlin on ka kirjutanud Jutulinna 2. ja 3. klassi materjalide tekstid.

Kõik Jutulinna materjalid on illustreerinud armastatud kunstnik **Elina Sildre**.

Matemaatika materjalid loob kogenud autor **Regina Reinup**, kes on kirjutanud ka 3. ja 4. klassi matemaatika tööraamatud.

HEV-materjalidega töötab **Ingrit Talvist**, Paide Hillar Hansoo põhikooli eripedagoog ja klassiõpetaja.

Jutulinna muusikaveebi autorid on **Anne Ermast**, **Kaja Kaus** ja **Kristi Kiilu**. Anne Ermast on Tallinna Kivimäe põhikooli muusikaõpetaja, koorijuht ja instrumendiringi juhendaja, muusika- ja teatriakadeemia lektor ning kolme lastelaulude kogumiku autor. Kaja Kaus on Jakob Westholmi gümnaasiumi muusikaõpetaja ja muusika- ja teatriakadeemia rütmika lektor. Kristi Kiilu on muusikapedagoogika professor, kes on omandanud koorijuhi eriala muusika- ja teatriakadeemias, teadusmagistrikraadi Tallinna ülikoolis ning doktorikraadi Helsingi ülikoolis.



kirjastusmaurus.ee/jutulinn-1

lugemis- ja kirjutamisülesanded

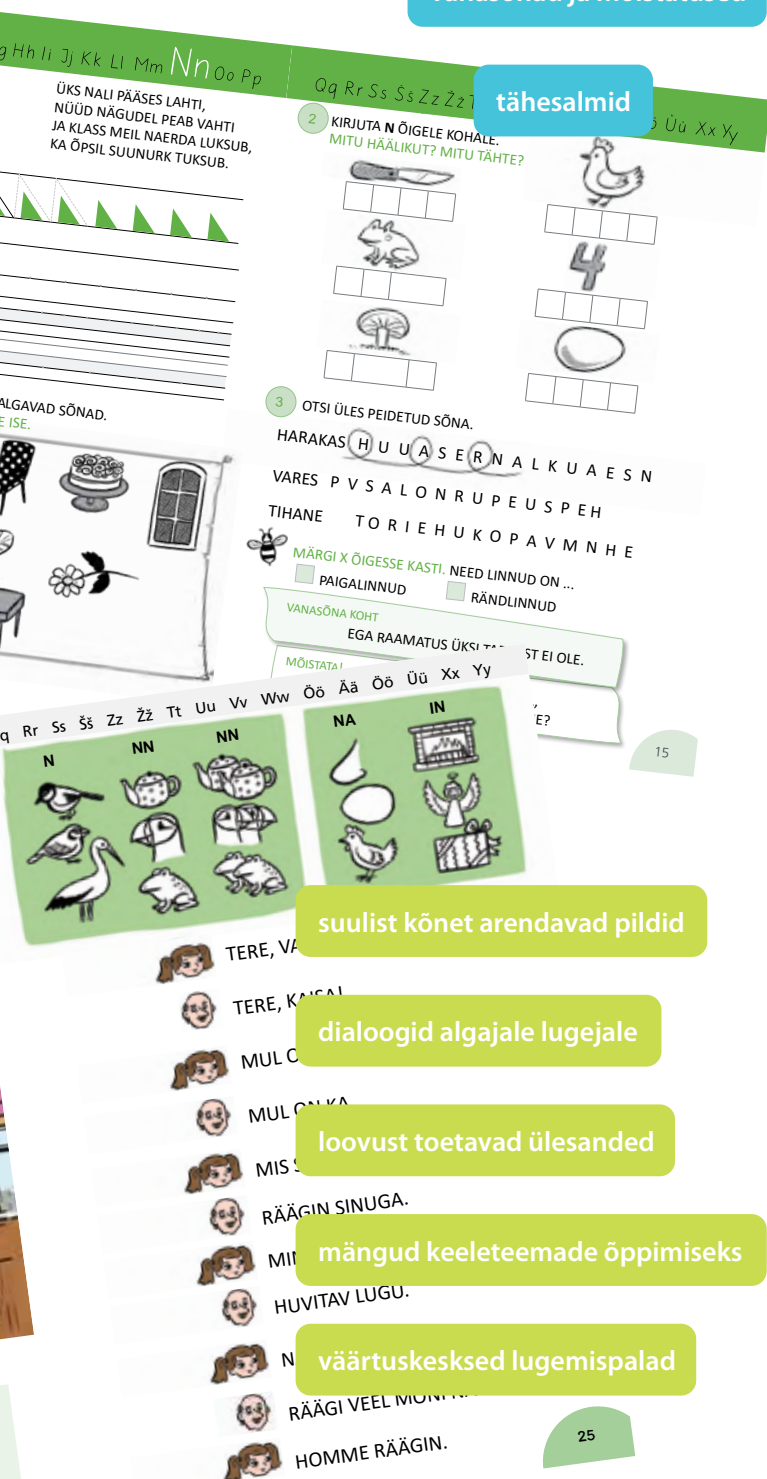
keskendumist ja lõõgastumist  
soodustavad värvitavad tähed

võimalus harjutada ka lahuskirja

peenmotoorikat toetavad eelharjutused  
koos täheridadega

vanasõnad ja mõistused

tähesalmid



suulist kõnet arendavad pildid

dialoogid algajale lugejale

loovust toetavad ülesanded

mängud keeleteemade õppimiseks

väärtuskesksed lugemispalad

uus

JUTULINNA  
MUUSIKAAED

Jutulinna muusikaaed on veebipõhine muusikaõpik ja lisamaterjalide kogumik I kooliastmele, mis toetab õpetajat eesmärkide saavutamisel:

- õpilastes muusikahuvi tekitamine;
- õpilaste suhtlus- ja väärtuspädevuste (koostöö, suhtlemisoskus, kohusetunne, vastutustunne, empaatia jne) arendamine;
- aineoskuste õpetamine;
- õpilastele jõukohaste ülesannete pakkumine;
- kultuurilise silmaringi avardamine;
- Eesti rahvakultuuri ja traditsioonide tutvustamine jne.

MIDA ÕPETAJA JUTULINNA  
MUUSIKAAIAST LEIAB?

- Igal õppenädalal on oma teema, millest leiab samad tuttavad tegelased, kes on olemas ka teiste õppeainete õpikutes ja töövihikutes. Teemade kaudu **pööratakse tähelepanu üksteise austamisele, keskkonnale ja loodushoiule, korrektele ja kaunile eesti keelele ning kunstidele laiemalt.** Näiteks rütmi mõiste õppimisel saame tuua paralleelse aja- ja looduserütmiga, öö ja päeva vaheldumise jms.
- Õpetaja saab valida, **kas soovib järgida õppenädalaid**, mis on vastavuses samal ajal õpitavate teadmistega teistes Jutulinna õppematerjalidega ainetes või **valida ise talle sobilikud materjali-osad**, mida tunnis valikuliselt kasutada.
- Õpikus on olemas **kõik osad, mida õpetaja tunni läbiviimisel kasutada võiks tahta**: laulmine, liikumine, muusika kuulamine ja sellega seotud ülesanded, muusikalise kirjaoskuse harjutused nii veebis kui ka prinditavatel töölehtedel, laulude juurde sobivad pillipalad õpilastele, loovad ülesanded nii üksi või paaris tegemiseks kui ka rühmatöök.

## AUTORID

**Anne Ermast** on Tallinna Kivimäe põhikooli muusikaõpetaja, koorijuht ja instrumendirings juhendaja. Ta omandas muusikalise kõrghariduse Tallinna riiklikus konservatooriumis, praeguses muusika- ja teatriakadeemias, kus töötab ka lektorina. Anne peab oluliseks muusikaõpetuse rolli lapse sisemaailma ja minapildi avardajana, millest lähtuvalt saab kujuneda kultuuriliselt teadlik, kriitiliselt mõtlev loov isiksus. Tema arvates on muusikahariduses vajalik elukestev õpe.

Anne Ermast on kolme lastelaulude kogumiku autor. Ta on valitud Tallinna aasta aineõpetajaks 2018.

**Kaja Kaus** on Jakob Westholmi gümnaasiumi muusikaõpetaja. Ta omandas muusikalise hariduse muusika- ja teatriakadeemias muusikapedagoogika erialal ning töötab seal ka rütmika lektorina. Kaja on õppinud vahetusõpilasena mitmes välisriigis. Rootsis õppides keskendus ta Dalcroze-rütmikale ning liikumisele, mis on nüüdseks saanud muusikaõpetuses tema spetsialiteediks.

Muusikaõpetuses peab ta tähtsaks äratada ja säilitada õpilastes huvi muusika vastu, anda neile võimalus avastada muusikamaailma, kasutades selleks kõiki meeli ning väljendada ennast teadlikult, loovalt ning rõõmutundega. Kaja Kaus oli 2010. aastal Heino Kaljuste nimelise stipendiumi laureaat ning 2015. aastal omistati talle Tallinna noore õpetaja tiitel.

**Kristi Kiilu** on muusikapedagoogika professor, kes on omandanud koorijuhi eriala muusika- ja teatriakadeemias, teadusmagistrikaadi Tallinna ülikoolis ning doktorikaadi Helsingi ülikoolis. On töötanud õppejõuna Tallinna ülikooli pedagoogilises seminaris ja Rakvere kolledžis ja külalisprofessorina Läti muusikakadeemias ja Zhengzhou koolieelse kasvatuskolledžis (Hiina). Töötades muusika- ja teatriakadeemia muusikapedagoogika eriala õppejõuna peab ta tähtsaks muusikahariduse tervikliku süsteemi toimimist – alusharidusest kuni gümnaasiumi lõpuni üldhariduse, sh klassivälise muusikategevuse ja kooride tegevuse ning huvihariduse mitmetahulise kombinatsioonis.

[kirjastusmaurus.ee/muusika](http://kirjastusmaurus.ee/muusika)



*n*

*n n n n n n n n n n n n n n*

*n*

*nn*

Leia ja kirjuta need sõnad värvipiilitsiga üle:

*nõõ ülinõõuniõõõui*

*nõel oinõelutenõelui*

*uni intuniluniuni*

*neli nelialneliunelio*

Vali lünka sõna. \_\_\_\_\_

Küll mul on hea \_\_\_\_\_!

Kaisa joonistas tooile \_\_\_\_\_ jalga.

*Muu oleme mi a ja si a*

18 väikesed kirjatähed

Päsimus viib sihile!

19

18

väikesed kirjatähed

19



## JUTULINNA ÕPPEKOMPLEKT 2. KLASSILE

[kirjastusmaurus.ee/jutulinn-2](http://kirjastusmaurus.ee/jutulinn-2)

Lugemistekstide lõpus  
olevad ülesanded suunavad arutlema,  
fantaseerima, analüüsima ja  
edasi uurima.

Mitmekesised tekstid,  
nii eesti kui ka välismaised  
autorid.

Palju erinevaid  
tekstiliike (jutud, luuletused,  
valmid, näidendid, meedia-,  
teabe- ja tarbetekstid).

Suur rõhk  
eneseväljendusel  
ja loovusel.

Lõbusad pildid  
toetavad õppesisu mõistmist  
ja arendavad jutustamisoskust.



### LUGEMIK. Eesti keele õpik 2. klassile. I ja II osa Kätlin Vainola, Elina Sildre

*I osa:* pehme köide, värviline, A4, 112 lk,  
2016, uuendatud korduustrükk 2018

*II osa:* pehme köide, värviline, A4, 144 lk, 2016, juurdetrükk 2019

Igaks tunniks  
üks lehekülg.

Värvitavad  
illustratsioonid.

- Mitmekülgne ülesannetevalik:**
- harjutused kõigi õpiku lugemispalade kohta,
  - kuulamisülesanded,
  - kirjatehnika harjutusülesanded,
  - mängulised grammatikaharjutused.



### EESTI KEELE TÖÖVIHK 2. KLASSILE. I ja II osa Kaja Kivisikk, Kätlin Vainola, Elina Sildre

*I osa:* klamberköide, kahevärviline, A4, 112 lk,  
2016, uuendatud korduustrükk 2018

*II osa:* klamberköide, kahevärviline, A4, 120 lk,  
2016, uuendatud korduustrükk 2018



Suur rõhk seoste loomisel igapäevaeluga.

- Kuulamisülesanded ja neid toetavad töölehed.
  - Paaritöö võimalus, aruteluküsimused.
- Igale õppetunnile kuulub keskmiselt kaks lehekülge.
  - Tööraamatu lõpus on kordamisteemad.



### MATEMAATIKA TÖÖRAAMAT 2. KLASSILE

Sirje Piht, Merily Piht, Elina Sildre

*I osa:* klamberköide, värviline, A4, 122 lk, 2016, juurdetrükk 2019

*II osa:* klamberköide, värviline, A4, 120 lk, 2016, juurdetrükk 2019

Tööraamatu ülesehitus järgib looduse aastaringi.

### Rõhk on kogemusõppel:

- palju katseid, uurimistöid ja vaatlusi;
- rohkelt praktilisi tegevusi nii klassiruumis kui ka looduses läbiviimiseks.

Mitme teema juurde on lisatud kodune töö.



### LOODUSÕPETUSE TÖÖRAAMAT 2. KLASSILE

Liivia Kivit, Elina Sildre

*Klamberköide, värviline, A4, 100 lk, 2016, uuendatud korduustrükk 2018*

### Mitmekesised ülesanded:

individuaalsed ülesanded, arutelu klassiga, loov lähenemine jm.

• Toetub kiusamisvastasele programmile KiVa ja projektile „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool”.

- Aitab klassis luua sõbralikumat õhkkonda ning õpetab lapsi üksteisega arvestama.

Võimalus kaasata lähikonda: pere, kooli töötajad, sõbrad jt.

Loovtegevuse leheküljed.



### INIMISEÕPETUSE TÖÖRAAMAT 2. KLASSILE

Evelin Sulaoja, Tiina Stamm, Kätlin Vainola, Elina Sildre

*Klamberköide, värviline, A4, 96 lk, 2016, uuendatud korduustrükk 2018*

## JUTULINNA ÕPPEKOMPLEKT 3. KLASSILE

[kirjastusmaurus.ee/jutulinn-3](http://kirjastusmaurus.ee/jutulinn-3)



Õpik on jagatud aastaringi ja rahvakalendri tähtpäevi järgivateks teemadeks.

- Tutvutakse eri ametite ja elukutsetega.
- Tutvutakse teabeotsingu võimalustega.

- Pildileheküljed aitavad arendada visuaalse teksti analüüsisioskust.
  - Loovtööde projektid.

Lugemispalad ja tekstid nii eesti kui ka välismaistelt autoritelt:

- luuletused,
- näidendid,
- lühijutud,
- meedia- ja teatmetekstid.



### EESTI KEELE ÕPIK 3. KLASSILE, I ja II osa

Kätlin Vainola, Heli Prii, Kaja Kivisikk, Elina Sildre

*I osa:* pehme köide, värviline, A4, 128 lk, 2017, uuendatud korduustrükk 2019

*II osa:* pehme köide, värviline, A4, 124 lk, 2017, uuendatud korduustrükk 2019



### EESTI KEELE TÖÖVIHIK 3. KLASSILE, I ja II osa

Kaja Kivisikk, Heli Prii, Kätlin Vainola, Elina Sildre

*I osa:* klambersköide, kahevärviline, A4, 92 lk, 2017, juurdetrükk 2019

*II osa:* klambersköide, kahevärviline, A4, 104 lk, 2017, juurdetrükk 2019

Värvitavad  
illustratsioonid.

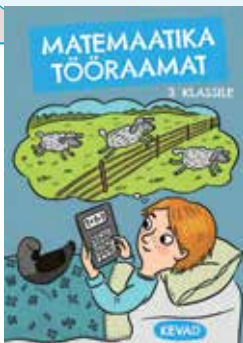
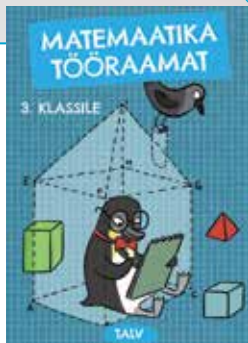
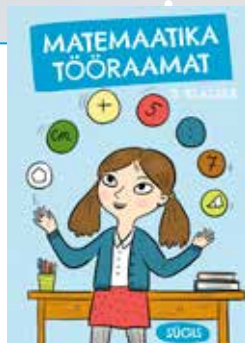
#### Mitmekesised ülesanded:

- harjutus õpiku iga lugemispala kohta,
- keeleõppeteemad,
- loovharjutused,
- paaris- ja rühmatööd,
- kirjatehnikaharjutused,
- sõnavara laiendamise ülesanded.

Arvutamiskuse rutiinne treenimine on põimitud Jutulinna ja igapäevaelu lugudega.

Tööraamatu koostamisel on arvestatud kalendrit ja tähtpäevi.

Autori eesmärk on säilitada ja ergutada laste loomulikku uudishimu.



### MATEMAATIKA TÕÖRAAMAT 3. KLASSILE

Regina Reinup, Elina Sildre

**I osa:** klambersköide, värviline, A4, 112 lk, 2017, juurdetrükk 2019

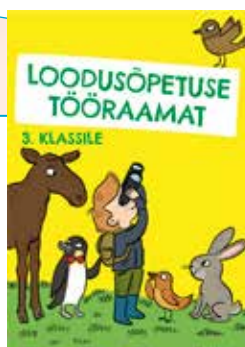
**II osa:** klambersköide, värviline, A4, 96 lk, 2017, juurdetrükk 2019

**III osa:** klambersköide, värviline, A4, 120 lk, 2018, juurdetrükk 2019

Tööraamat tutvustab looduse üldist toimimist ja lihtsamaid seoseid erinevate elusolendite ning elus- ja eluta looduse vahel.

### Materjali ülesehitus:

- tööraamat jaguneb kolme ossa: sügis, talv, kevad;
- igas osas leidub kolm üldpeatükki;
- kokku on 140 õppetundi;
- iga tunni materjal mahub paarislehele;
- iga teema lõpeb kordamisega;
- igale õppetunnile vastab kindel kodune ülesanne tööraamatu lõpus olevas eraldi osas.



### LOODUSÕPETUSE TÕÖRAAMAT 3. KLASSILE

Maarika Männil, Kristina Reineller, Elina Sildre

Klambersköide, värviline, A4, 120 lk, 2018, uuendatud korduustrükk 2019

### Palju erinevaid ülesandetüüpe:

- joonised;
- lünktekstid;
- rühmitamine, liigitamine;
- tabelite täitmine;
- katsete tegemine.

Olulisel kohal on säästva arengu ja jätkusuutliku elu põhimõtted.

- Esimesel poolaastal tutvutakse põhimõistete ja -meetoditega, teisel poolaastal on suurem rõhk õpitu rakendamisel
- Materjal aitab kujundada süsteemset mõtlemist.



### INIMESEÕPETUSE TÕÖRAAMAT 3. KLASSILE

Riina Meidla, Ülle Säälk

Klambersköide, värviline, A4, 104 lk, 2017, juurdetrükk 2019

Tööraamat sobitub hästi kooli- ja kalendriaasta rütmiga.

Tööraamatut läbivad eneseanalüüsi leheküljed.

Välditud on negatiivseid näiteid, pakutakse sobivaid ja oodatud hea käitumise viise.

Õppesisu avavad lood, mis on seotud laste igapäeva eluga.



kirjastusmaurus.ee/usundid

## USUNDIÕPETUSE TÖÖRAAMAT I KOOLIASTMELE

Olga Schihalejev, Nete Tutsu, Helene Toivanen, Greete Palksaar, Aleksandra Sooniste

Klamberköide, värviline, A4, 120 lk, 2016

### 14. Tere, uus algus!

Arutle kaaslasega, mis oli sinu elus lõppenud aasta kõige meeldejäävam sündmus.



Joonista, kuidas sina tähistasid uue aasta saabumist.

### Esimene lootuseõis

Enne, kui maailm sündis, ei olnud olemas mitte midagi. Ei olnud taevast ega olnud maad. Tumeda ookeani veed loksusid vastu mitte-millegi kaldaid ja limpsasid öö servasid.

Tumedas ookeanis hulis hiiglaslik madu. Madu oli keeranud end rõngasse ja tema peal magas sügavat und jumal, kelle nimi oli Višnu. Kõik oli väga vaikselt ja rahulik. Sellest sügavast vaikusse hakkas järsku kostma kumisev hää: „Omm ...” Hää tugevnes ja levis kõikjale. See täitis kogu tühjuse.

Õo oli lõppenud ja jumal Višnu virgus unest. Kui hakkas juba koitma, kasvatas Višnu nabast imeline lootuslill. Lille keskel istus teine jumal, kelle nimi oli Brahma.

Jumal Višnu ütles: „On aeg alustada.”

Ja siis ütles ta jumal Brahmale: „Loo maailm!”

Tuul puhus üle vete ning suur madu ja jumal Višnu kadusid.

Jumal Brahma istus lootuslille keskel ja tõstis käed. Tuul vaibus ja kõik jäi taas rahulikuks. Jumal Brahma jagas lootuslille kolmeks. Ühest osast tegi ta kosmose. Teisest osast tegi ta maailma. Kolmandast osast tegi ta taeva.

Kuid maa oli tühi. Nüüd lõi jumal Brahma rohu, lilled, puud ja erinevad taimed. Järgmiseks lõi ta loomad ja putukad. Ta lõi ka linnud ja kalad. Peagi oli maailm täis elu ja õhk täis imetsi hääli.



Aitab vastata lapse loomulikele eksistentsiaalsetele küsimustele, keskendudes väärtuskasvatusele.

Tutvustatakse eri religioonide esindajaid lapse vaatepunktist.

See on loomisluu, mida Indias räägitakse.

Lootuseõis on Indias kordumise ja uue alguse sümbol. Igal hommikul puhkeb lootuslille kaunis õis ja igal õhtul sulgub see taas. Lootuslill kasvab mudases vees, kuid on ise väga kaunis. Selliseid „peidetud” tähendusega märke nimetataksegi sümboliteks.



Keelumärk on punane ring, mille keskel on valge joon. Sellel märgil on aga lisatähendus, mida pea kõik inimesed teavad: see tähendab, et märgist edasimineku on keelatud. Keelumärk on sümbol.

Indias on uue alguse sümboliks lootuslille õis. Meie kliimas on lootuslilled väga haruldased ja see sümbol ei ole seetõttu kõigile arusaadav.

Mõttele ise välja uue alguse sümbol, mis võiks olla arusaadav ka teistele. Joonista.

Uue aasta alguses annavad paljud inimesed endale lubadusi, mida nad soovivad uuel aastal täita. Endale võib anda lubaduse ka vabaneda mõnest halvast harjumusest.

Kirjuta siia enda uusaastalubadus ja kuidas sa selle lubaduse täidad. Mõne aja pärast võid selle lehe pealt piiluda ja mõelda, kuidas sul on läinud.

Luban endale, et sellel aastal

Selleks, et lubadust täita, pean ma

Kogemuspõhised praktilised ja loovad ülesanded.

Tööriist järgib pühade aastaringi, põimides rahvakombestikku ja kristlikku sisu.

Selles tunnis oli minu jaoks kõige huvitavam .....

# MATEMAATIKA KUULAMISÜLESANDED

ÕPPEMATERJAL



## MATEMAATIKA KUULAMISÜLESANDED I KOOLIASTMELE Sirje Piht, Monika Peterson

Töölehed õpilasele: klamberköide, kahevärviline, A4, 48 lk, 2016  
CD-plaat helinditega

[kirjastusmaurus.ee/matemaatika-1-3](http://kirjastusmaurus.ee/matemaatika-1-3)

Komplekti kuuluvad tööraamat ja helindid 20 kuulamisülesandega.

Helindid on kättesaadavad nii CD-plaadil kui ka veebikeskkonnas.

Veebikeskkonnas on lisaks juhised kuulamiseelseks, -aegseks ja -järgseks tegevuseks, täidetud tööleht ja kuulamistekst.

Tekstid on lugenud näitlejad Ursula Ratasepp ja Sergo Vares.

**Helindid ja lisamaterjal:**

[eõpik.ee/matemaatika/kuulamine](http://eõpik.ee/matemaatika/kuulamine)

TÖÖ-  
RAAMAT



HELINDID

## „TERE, ...!“ SARI ESIMESELE KOOLIASTMELE

Kõik õpikud on pehme-  
kaanelised, värvilised  
ja A4-formaadis

[kirjastusmaurus.ee/tere-sari](http://kirjastusmaurus.ee/tere-sari)



Esimese kooliastme komplekt „Tere, ...!“ on loodud keelekümblusprogrammile, aga seda kasutatakse ka klassides, kus õpilaste keeletase varieerub või õpilaste kodune keel erineb. Õppekomplekti saab lisamaterjalina kasutada ka tavaklassides.

Koostajate eesmärk on vastavalt riikliku õppekava ootustele lõimida aine- ja keeleõpet, toetades sealjuures erineva keeleoskusega õpilaste koostööd. Õppekomplektis pööratakse tähelepanu kõikidele esimese kooliastme õppeainetele, suurema rõhuga keeleõpetusele, loodusõpetusele ja inimeseõpetusele. Sari valmis õpetajate ja õpilaste koostöös.

### Lihtsad tekstid, mis iseloomustavad meie igapäevaelu.

#### TUBA

Lugu vanast aabitsast

Toal on neli seinu, põrand ja lagi. Seinte sees on ukseid ja aknad. Ustest käiakse sisse ja välja, akendest tuleb valgus sisse. Põranda peal seisavad laud ja toolid ja mitmesugused muud mööbliesemed. Seinte peal ripuvad pildid, riided, seinakell ja mõned muud tarvikud asjad.

Toa nurgas seisab ahi ja annab talve ajal soojust.

Toas elatakse, tehakse tööd, süüakse ja magatakse.

Virgad\* inimesed hoiavad oma toa hästi korras ja puhta.

Kes oma tervist kalliks peab\*, see muretsegu ka selle eest, et ta toas oleks värsked õhk.

\* virgad – usinad, hoolsad  
\* peab kalliks – peab tähtsaks

1. Kumb pilt on rohkem loetud jutuga sarnane? Miks?



EESTI KEELES ON TAVALISELT SÕNA ALGUSES K, P, T, MITTE G, B, D.

Igas korralikus kodus on aknad, ukseid, seinad, põrandad ja laed, mis kokku ongi tuba. Õpetaja arvas, et lapsed peaksid nendest lihtsatest asjadest rohkem teadma. Ta oli hunniku raamatuid klassi toonud. Nüüd otsustati neist oma klassi üks raamat teha. Lapsed hakkasid huviga raamatuid uurima ja ideid otsima.



LÜHIKESE SULLUTA KAASHÄÄLIKU KIRJUTAME ÜHE TÄHEGA,  
PIKA JA ÜLIPIKA KAHE TÄHEGA.

Näiteks: PANE – PANNI – PANNA, ÜLANE – ÜLLATUS – KÜLLA.

Iga teema lõpus on eneseanalüüsi ülesanded,  
mis arendavad suulist ja kirjalikku väljendusoskust.



### Keelekümblusprogramm

„Tere, ...!“ õppekomplekti annab Maurus välja koostöös haridus- ja noorteameti keelekümblusprogrammiga.

### Materjal on läbi kolme aasta jagatud suuremateks teemadeks

- Esimese kooliaasta teemad käsitlevad last ümbritsevat koolikeskkonda.
- Teisel kooliaastal lisandub kodukoha ja Eesti ainek.
- Kolmandal kooliaastal avastatakse maailma: Euroopat ja ka kaugemaid maid.

### ÕPIKUD

Aabits. Tere, kool! 1. klass, 1. osa  
Tere, kool! 1. klass, 2. osa  
Tere, sõber! 2. klass, 1. osa  
Tere, sõber! 2. klass, 2. osa  
Tere, maailm! 3. klass, 1. osa  
Tere, maailm! 3. klass, 2. osa

### TÖÖVIHKUD

Tere, kool! 1. klass, 1. osa  
Tere, kool! 1. klass, 2. osa  
Tere, sõber! 2. klass, 1. osa  
Tere, sõber! 2. klass, 2. osa  
Tere, maailm! 3. klass, 1. osa  
Tere, maailm! 3. klass, 2. osa



6. Kirjuta luuletuse salm sõnadega.

Töövihikutes on õpitu kohta lisalehed iseseisvaks tööks.

il pole it-  
märk asju ss ei tunne  
sestap i  
da gisel nos äb talveunne.

.....

.....

.....

.....

## HEAD EESTI KEELE JA KIRJANDUSE ÕPETAJAD!

Mauruselt tulevad eesti keele ja kirjanduse valdkonnas väga head uudised – kogu II kooliaste on nüüd meie õppematerjalidega kaetud. 4. klassis alustatud õpingud saavad sama mõnusalt ja mitmekesiselt jätkuda 5. ja 6. klassi eesti keele praktiliste tööraamatutega ning kirjanduse lugemikega, kus esikohal tunde- ja väärtuste maailma avardamine ning enda ja teiste mõistmine.



Juba on esimesed pääsukesed väljas ka III kooliastmele: eesti keele tööraamatu I ja II osa 7. klassile. Värske materjal soodustab isiksuse ja silmaringi arengut, suunab loovusele ning seob õppetöö tihedalt päriseluga.

Samamoodi uudne lähenemisnurk iseloomustab gümnaasiumi nii kohustuslike kui ka valikkursuste õppematerjale. Lisaks korrektse keele selgeksõpetamisele soosime arutlemisoskust ja -julgust ning suuname nägema ja looma seoseid.

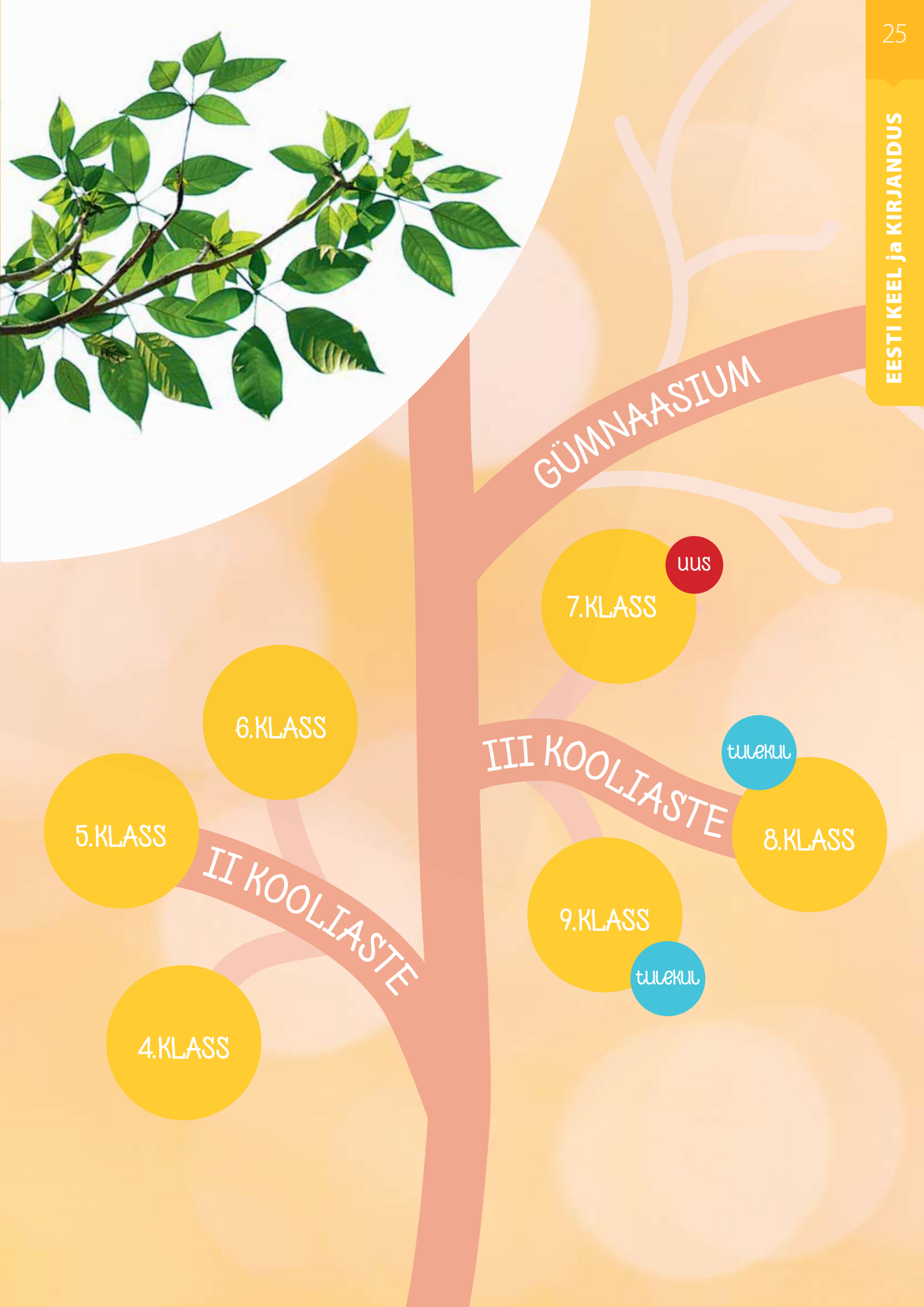
Tavapärase õppematerjali – õpikute, töövihikute, tööraamatute – kõrval täiendame pidevalt oma digimaterjale veebis. Kõigi meie õppematerjalide eesmärk on pakkuda õpetajale tuge ja valikuvõimalust ning õpilasele avastamisrõõmu ja õpihuvi.

### **Esta Hainsalu**

eesti keele ja kirjanduse toimetaja

# Eesti keel ja kirjandus





II  
KOOLI-  
ASTE

4. KLASS

Kirjastusmaurus.ee/eesti-keel



- Eri raskusastmega lustakad ja harivad tekstid, palju põnevat lugemismaterjali eri ajastutest.
- Lihtsalt ja selgelt esitatud teooria.
- Lõiming loodusõpetuse töökavaga õpetab hoidma nii ennast kui ka ümbritsevat keskkonda.
- Juhendid projektitöö algteadmiste omandamiseks.
- Kahe kunstniku koostöös valminud vembukad illustreeritud.

**EESTI KEELE ÕPIK 4. KLASSILE. I ja II osa**

Anti Saar, Raina Tiidovee, Ene Riis, Raina Rääp, Maarja Valk

*I osa*: poolköva köide, värviline, 210 × 250, 152 lk, 2016, uuendatud korduustrükk 2019*II osa*: pehme köide, värviline, 210 × 250, 208 lk, 2017, uuendatud korduustrükk 2019**EESTI KEELE TÖÖVIHIK 4. KLASSILE. I ja II osa**

Raina Tiidovee, Ene Riis, Raina Rääp

*I osa*: klamberköide, värviline, A4, 80 lk, 2017, uuendatud korduustrükk 2019*II osa*: klamberköide, värviline, A4, 106 lk, 2017, uuendatud korduustrükk 2020

- Tegevõpetajate koostatud metoodiliselt mitmekesised harjutused.
- Õpiku lugemispaladega lõimitud praktilised ülesanded.
- Rohkelt pilt- ja tekstülesandeid, põnevad eakohased ristsõnad ja muud nuputamisülesanded, mis aitavad õpitut kinnistada.
- Keerulisemate ülesannete puhul näidislahendused.
- Ülesanded digipädevuse arendamiseks ja lisaks interaktiivsed materjalid veebis.

**1.5. KEELEMÄNGUD**

Keel võib olla nii igapäevane suhtlusvahend, tõsine töövahend kui ka lõbus viis humoorikate ridade loomiseks.

**HARJUTUS 13**

Loe Ilmar Trulli luuletust „Triibuline söber“ ja vasta küsimustele.

Mu sõbraks triibuline kass.  
Tal puudub ID-kaart ja pass.

Siia ilma loodi ta  
võluva vootkoodiga.

Kui vahel raagin sõbraga,  
siis vestleks justkui sebraga.



- Millised sõnad või väljendid muudavad Ilmar Trulli luuletuse naljakaks?
- Mis ühendab selles luuletuses kassi, triipkoodi ja sebrat? Leia veel nende sõnadega rüümuvaid sõnu.

... ja mängimiseks on mitmesuguseid võimalusi.

... et tekib uus sõna, nt maad-  
... ja ka mitu

**HARJUTUS 14**

Moodusta nendest sõnadest anagramme.

Ühesõnalised:

avar, vaar

alam

puuriit

reklaam

ninasarvik

Mitmesõnalised:

suvekodu

ristikhein

vargavastane

telekanal

klaasmaja

Isiku- või kohanimi:

reibas

astugu

raamat

teise

vanasse



### EESTI KEELE TÖÖRAAMAT 5. KLASSILE.

#### I ja II osa

Kaja Männi, Reet Varik

*I osa:* pehme köide, värviline, A4, 160 lk, 2018

*II osa:* pehme köide, värviline, A4, 214 lk, 2018

- Teoreetiline osa on esitatud lühidalt ja õppijasõbralikult.
- Ülesannete alustekstid tutvustavad eri paiku Eestis.



### PINTSU JA TUTSIKU LUGEMIK. KIRJANDUSÕPIK 5. KLASSILE

Aidi Vallik

*I osa:* pehme köide, värviline, 210 x 250 mm, 128 lk, 2018

*II osa:* pehme köide, värviline, 210 x 250 mm, 136 lk, 2019

- Funktsionaalset lugemisostkust ja eneseväljendusostkust arendav materjal.
- Läbiv teema on hoolimine oma lähedastest ning loodushoid üldisemalt.

5. KLASS

[kirjastusmaurus.ee/kirjandus](http://kirjastusmaurus.ee/kirjandus)

● **Mitmekesine ja köitev lugemismaterjal eri aegade autoreilt nii Eestist kui ka mujalt maailmast.**

● **Iga lugemispala autori ja tema loomingu lühitutvustus, keerulisemate sõnade seletused.**

● **Teooria on esitatud lühidalt ja selgelt koos vastavate näidetega.**



### EESTI KEELE TÖÖRAAMAT 6. KLASSILE.

#### I ja II osa

Merle Pindmaa, Hanna-Stina Vigel

*I osa:* pehme köide, värviline, 175 x 250 mm, 118 lk, 2020

*II osa:* pehme köide, värviline, 175 x 250 mm, 2020

- Seob eesti keele õppematerjalid II kooliastmes ühtseks tervikuks.
- Lõimitud teiste valdkondadega, sealhulgas pakub vahvaid liikumismänge.
- Ülesannete alustekstid tutvustavad eri paiku maailmas.



### MAIDU JA MARI LUGEMIK. KIRJANDUSÕPIK 6. KLASSILE

Aidi Vallik

Pehme köide, värviline, 210 x 250 mm,

ilmub 2021

- Läbiv teema on tunde- ja väärtuste maailma ning silmaringi avardamine, enda ja teiste mõistmine.
- Erineva tasemega ülesanded, rühma- ja klassitööd, andekatele lastele mõeldud kirjanduspätklid.

UUS

UUS

5. ja 6. klassi  
KIRJANDUSE  
materjalide  
ühised jooned

6. KLASS

Ott Arder  
Ilus algus

Paigalseis on pimedus  
ja liikumine valgus.  
Ratas hakkab veerema –  
eks ole ilus algus!

Metsa tagant tules veab  
end punav päikseketas.  
Kellel on, see küllap teab,  
sõnaraas.

## 5. ja 6. klassi EESTI KEELE materjalide ühised jooned

• Õpik ja töövihik  
ühiste kaante  
vahel – koos teooria  
ja praktika.

• Metoodiliselt mitmekesine  
harjutusvara:  
• lugemis- ja kirjutamisülesanded;  
• pilt- ja tekstülesanded;  
• iseseisvad, paaris- ja rühmatööd.

• Eraldi tekstiõpetuse peatükid  
koos eri tüüpi näidetega.

• Ülesanded digipädevuse  
arendamiseks, lisaks  
interaktiivsed materjalid  
veebis. Vaata lähemalt  
[digi.kirjastusmaurus.ee](http://digi.kirjastusmaurus.ee).



### EESTI KEELE TÖÖRAAMAT 7. KLASSILE.

I ja II osa

Merle Pindmaa, Hanna-Stina Vigel

Pehme köide, värviline, 175 x 250 mm, ilmub 2021

UUS

- Seob III kooliastme algusest peale teooria ja praktika – õpilasel on põhikooli lõpetamisel kõik kordamiseks vajalik mugavalt olemas.
- Suulised ja kirjalikud ülesanded; iseseisvad, paaris- ja rühmatööd; mitmekesine harjutusvara.
- Materjal suunab õpilast ise edasi mõtlema, midagi tuletama, soodustab isiksuse, silmaringi ja loovuse arengut.
- Lõiming nii ainesiseselt kui ka teiste valdkondadega.
- Tegevõpetajatest autorid on lähtunud otstarbekusest ja tihedast seotusest päriseluga.
- Mitmekesine interaktiivne lisamaterjal veebis.



### MÄNGULT JA PÄRISELT. NÄIDENDIKOGUMIK 11-16-AASTASTELE

Maia Punak

Pehme köide, mustvalge, A4, ilmub 2020

UUS

- Koondab tänapäeva noori kõnetavaid värske sisuga näidendeid nii lugemiseks kui ka laval esitamiseks.
- Sihipäraselt kirjutatud tekstid suunavad tähelepanu eri hoiakutele ning empaatia arendamisele.
- Keelekasutus on moodne ja humoorikas, nii et teismelistel on lihtne samastuda ja mõnust mängida.
- Kõiki kogumiku tekste on laval suure menuga esitatud.
- Sobib kasutamiseks nii näiteringides, eri ainetundides kui ka draamaõpetuse tundides.

Maia Punaku näidendikogumik on tänuväärne materjal pidevas repertuaarivaeguses kannatavatele kooliteatritele. Kogenud kooliteatrijuhina on autor osanud valida põhikooliõpilastele sobivad teemad ning näidendid on jõukohase mahuga. Samuti on nende komponeerimisel asjatundlikult arvestatud sellega, et näidendis ei oleks üht kandvat ja silmatorkavalt suuremamahulist peaosa, vaid rollimahud on jaotatud suhteliselt võrdselt, mis väheste kogemustega näitlejatele on tehtavamad.

Žanri poolest leidub kogumikus erinevaid tekste: siin on muinasjuttude lootusetu sassimineku fars, koolikiusuteemalisi noortetükke ja suhtedraamasid, sekka paar loomtegelastega jõulunäidendit ja isegi absurdisugemetega draama. Näidendite dialoogid on humoorikad ja sündmused kaasahaaravad. Sageli esineb fantastilisi elemente: nõiad, haldjad, majavaimud või rääkivad mänguasjad, mõtetelugemismasin või võlubinokkel, mis annavad lugudele võrtsi ja noorematele näitlejatele-vaatajatele põnevust. Noorema vaataja jaoks on näidendites ka õpetlik iva. Kõige tõsisemates näidendites jäädakse elu tegelikkusele truuks ja keskendutakse realistlikele valikutele, mis tänapäeva noore ees seisavad. Mõned nendest näidenditest sobiksid tänu eetilisele probleemipüstitusele ka põhikooli kirjandustundi lugemiseks-analüüsimiseks.

#### Ivika Hein

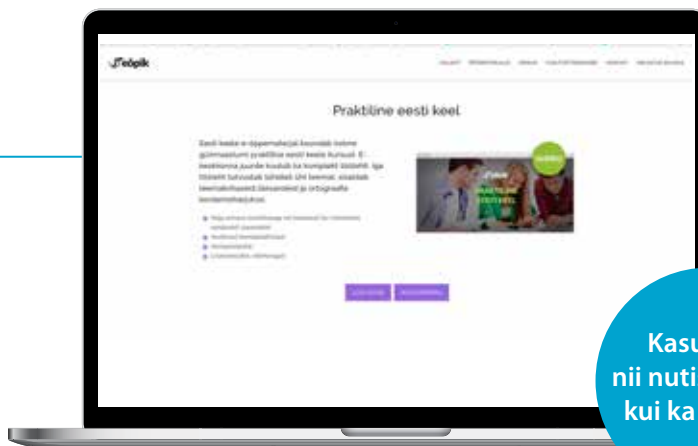
Miina Härma gümnaasiumi eesti keele, kirjanduse ja draamaõpetaja

## GÜMNAASIUM

[kirjastusmaurus.ee/eesti-keel-10-12](http://kirjastusmaurus.ee/eesti-keel-10-12)

### PRAKTILINE EESTI KEEL (e-õpik)

Karin Kaljumägi (I ja III kursuse põhiautor);  
Tiina Alekõrs, Maria Murumaa-Mengel,  
Lauri Tankler, Eve Tisler, Maarja Valk,  
Liina Lepsalu, Maike-Liis Piirits, Külli Park,  
Kristin Parts, Inger Pürjema, Triinu Palo,  
Andra Siibak



Kasutatav  
nii nutiseadmes  
kui ka arvutis.



UUS

### VALMISTU EESTI KEELE RIIGIEKSAMIKS 2021 Maarja Valk

*Klamberköide, mustvalge, A4, 87 lk, ilmub 2020*

- Sobib nii eesti keele tundidesse kui ka ise-seisvaks harjutamiseks ja kordamiseks enne riigieksamit.
- Katab kõiki tähtsamaid eesti keele valdkondi: ortograafia, stiil ja levinumad stiilivead, teksti mõistmine ja kirjalik eneseväljendusoskus.
- Selge ülevaade peamistest keelereeglitest, kogumiku lõpus ortograafiaülesannete vastused.
- Seotud e-õpikuga „Praktiline eesti keel”.
- Sisaldab valikut eelmiste aastate eksamivariantidest.

Täielikult e-formaadis õpik võimaldab hõlpsasti otsida ja leida vajalikku materjali, seda on mugav ja lihtne kasutada ka iseõppijal.

Hõlmab kõiki kolme praktilise eesti keele kursust, seega on kasutatav läbi terve gümnaasiumiastme.

Materjal on struktureeritud nii kursuse- kui ka osaoskusepõhiselt.

Õpitud saab kinnistada interaktiivsete testide abil, töölehti on võimalik ka välja printida.



kirjastusmaurus.ee/eesti-keel-10-12



### MEEDIA JA MÕJUTAMINE

Eve Tisler, Lauri Tankler

Pehme köide, värviline, 170x240 mm, 112 lk, 2019

Saadaval ka e-õpikuna!

- Õpik aitab lugeda, mõista ja mõtestada sõnumeid, mida vahendavad meediaväljaanded, sotsiaalmeedia või reklaamid.
- Kõik peatükid käsitlevad mõnda kindlat aspekti, kuidas meedia võib mõjutada igapäevaelu.
- Iga teema juurde on toodud tänapäevaseid ja noortele mõistetavaid näiteid nii Eestist kui ka mujalt maailmast.
- Ülesanded suunavad arutelule ja juhtumianalüüsile.
- Huvilistele on antud rohkelt lisalugemise viiteid.

- Õpik selgitab keeleteaduse eri tahke maailma rahvaste keelte ja ühiskondade mitmekülsuse näitel.
- Eesti keele kujunemislugu ja struktuuri käsitletakse laiemas keeleteaduslikus kontekstis.
- Uued ja olulised teemad keeleteaduses: mitmekeelsus ja -kultuursus, sotsiaalmeedia, keeleline etikett jms.
- Palju põnevat lugemismaterjali ja tekstinäiteid, tabeleid ja skeeme – valikuvõimalused teemakäsitlusel.
- Arutlemisostust ja -julgust ning üldisemate seoste loomist soosivad rühmatööd.



### KEEL JA ÜHISKOND

Anna Verschik, Anastassia Zabrodsckaja, Reet Igav, Helin Kask, Andra Kütt

Kõva köide, värviline, 170 x 240 mm, 192 lk, 2017



### KORRAS KEEL, SOBIV STIIL, SELGE SÕNUM

Katrin Kern, Ilona Vöik

*Pehme köide, värviline, 170 × 240 mm, 132 lk, 2014*

- Stilistikaõpik hõlmab kõiki gümnaasiumi ainekaava põhilisi teemasid: keel suhtlusvahendina, stiilelemendid ja funktsionaalstiilid, teadlik kirjutamine ja teadustekst.
- Sisuka ja hea stiilitunnetusega teksti on kirjutanud oma ala üks tuntumaid praktikuid.
- Eelkõige gümnaasiumikursusele kasutamiseks mõeldud õpik sobib ka iseõppijale.
- Rohkelt ilmekaid näiteid suhtlussituatsiooni eripärasid ja sellest, milliseid keelelisi valikuid nendest sõltuvalt teha.
- Teoreetilist osa toetab rikkalik valik harjutusi ja loovülesandeid, lisaks on õpikus põhjalik mõistesõnastik.

- Igale keelekasutajale sobiv põhjalik eesti keele käsiraamat.
- Vajalik õppevahend nii põhikoolis kui ka gümnaasiumis, samuti iseseisvale õppijale.
- Lihtne ja selge liigendus aitab õppida või õpitut meelde tuletada.
- Iseseisvaks harjutamiseks mõeldud ülesanded, mille vastuseid saab kontrollida raamatu lõpust.
- Levinumate võõrsõnaliste keeleterminite sõnastik.



### KEELEMEELE. EESTI KEELE KÄSIRAAMAT KEELEÕPPIJALE

Krista Mägi, Piibe Leiger, Tiiu Puik, Ivika Hein

*Kõva köide, mustvalge, 148 × 210 mm, 240 lk, 2012, uuendatud korduustrükk 2019*

kirjastusmaurus.ee/kirjandus-10-12

- Õpiku eesmärk on selgitada kirjandusliku mõtte kujunemist ja ärgitada mõtlema, kuidas hinnata kirjanduslikku pärandit.
- Sisaldab gümnaasiumi kohustusliku kursuse „Kirjandus antiigist 19. sajandini” materjali.
- Euroopa ja Aasia olulisema kirjanduspärandi ülevaade, iseloomulikud näited aja- ja kirjandusloost.
- Õppekavavälised teemad laiendavad õpetaja valikuid ning pakuvad õpilasele võimalusi uurimistöö materjaliks või lisalugemiseks.
- Õppimist hõlbustavad ajajoon ja mõisteregister, süvitsi minna aitavad viited lisamaterjalidele.



### MAAILMAKIRJANDUS

Rein Raud

Poolköva köide, värviline, 170 × 240 mm, 208 lk, 2017



### 20. SAJANDI KIRJANDUS

Jan Kaus

Pehme köide, värviline, 170 × 240 mm, 176 lk, 2015

- Ladusas jutustavas stiilis ülevaade 20. sajandit mõjutanud ja kujundanud kirjanikest.
- Uus ja huvitav lähenemisnurk maailmakirjanduse paremikule.
- Ajastut tutvustavad hoolikalt valitud tekstinäited, põnevad ja inspireerivad seosed tuntud kirjandusteoste vahel, palju viiteid lisamaterjalidele.
- Kompaktsed, hõlpsasti haaratavad peatükid ja võimalus teemade vahel valida.
- Praktiku koostatud ülesanded, põhjalik ajajoon ja mõisteregister.

### UUEM KIRJANDUS

Jan Kaus

Pehme köide, värviline, 170 × 240 mm, 192 lk, 2015



- Jätk „20. sajandi kirjandusele” samas ladusas jutustavas stiilis.
- Ainekava teemasid käsitletakse konteksti loovalt ning värsketest vaatenurkadest.
- Õpik jätab lõpliku valikuvõimaluse õpetajale ja kirjandushuvilisele õpilasele pakkudes ainekava sisule lisa.
- Ülesanded ja viited lisamaterjalidele kutsuvad õpilast ise uurima ja avastama ning juurde otsima.
- Põhjalik ajajoon ja mõisteregister.





## KIRJANDUS JA SELLE LIIGID

Märt Väljataga

Poolköva köide, värviline, 170 x 240 mm, 164 lk, 2014, uuendatud korduustrükk 2016

- Sisaldab kohustusliku gümnaasiumikursuse „Kirjanduse põhiliigid ja -žanrid“ materjali.
- Terviklik ülevaade kirjandusliikidest, põhjalikud selgitused ja ilmekad tekstinäited.
- Eesmärk on näidata, kuidas žanr mõjutab autori loometegevust ja seda, milliste ootustega lugeja teosele läheneb.
- Õppimist ja arusaamist hõlbustav mõisteregister.



## MAAILM VEETILGAS

Eva Lepik, Edward Kess

Pehme köide, värviline, 170 x 240 mm, 152 lk, 2014, täiendatud trükk 2015

- Kohustusliku gümnaasiumikursuse „Kirjandusteose analüüs ja tõlgendamine“ õpik.
- Uudne teoreetiline lähenemine, avar vaade kirjandusluku.
- Rohkelt lugemistekste ja illustratiivset materjali, ilmekad tekstinäited.
- Aitab tajuda lugemist loomingulise tegevusena ning teadvustada lugeja rolli teksti kaasloojana.
- Tähtsamate kirjandusterminite ja -žanrite selgitused.



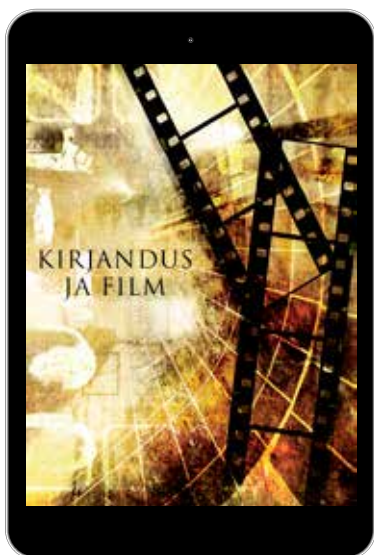
## KIRJANDUS JA ÜHISKOND

Jan Kaus

Köva köide, värviline,  
170 x 240 mm, 96 lk,  
2017

- Mõtestab kirjanduse rolli ühiskonnas ja ühiskondlike suhete kajastumist kirjanduses.
- Vaatluse all on erinevate ühiskonnavormide seosed kirjasõnaga.
- Ladusas stiilis hästi haaratavad peatükid
- Palju arutlusülesandeid ja viiteid lisamaterjalidele.
- Ärgitab kaasa mõtlema ning kujundama oma seisukohti ja väärtushinnanguid
- Lõiming teiste õppeainetega.

kirjastusmaurus.ee/kirjandus-10-12



### KIRJANDUS JA FILM (e-õpik)

Greta Varts

Gümnaasiumi valikkursuse e-õpik „Kirjandus ja film” annab põhiteadmised filmi olemusest ja filmitegemise etappidest, sisaldades erinevaid teemasid

- Avardab arusaama sellest, mis on film.
- Sisaldab kõiki tähtsamaid filmindusteemasid: kaader, montaaž, kompositsioon, helikujundus jm.
- Interaktiivsed, mitmekesised ülesanded.
- Praktilise väljundina on kursuse käigus igal õpilasel võimalik luua päris oma lühifilm.
- Põhjalik filmiterminite register.



Spetsiaalselt e-õpiku tarbeks loodud originaalmaterjal, lihtsalt kasutatav platvorm.

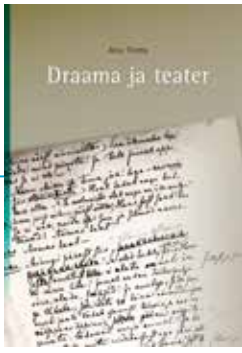
- Gümnaasiumi valikkursuse lihtne käsitus, mis toetab müüdi ajaloo õpetamist ja õppimist.
- Müüditheoria mitmetahuline analüüs värskelt nurga alt.
- Hea ülevaade nii ajaloolisest kui ka tänapäevasest materjalist.
- Silmaringi avardavad näited ilukirjandusest, ajaloost ja kunstiajaloo.
- Suurepärase visuaalne teostus.



### MÜÜT JA KIRJANDUS

Peeter Espak, Loone Ots

Poolkõva köide, värviline,  
170 × 240 mm, 182 lk,  
2015



## DRAAMA JA TEATER

Anu Tonts

Poolkõva köide, värviline,  
170 x 240 mm, 192 lk,  
2016

- Ainus omataoline õpik Eestis, sisaldab gümnaasiumi valikkursuse materjali.
- Tutvustab teatrimaailma kõiki tahke, õpetab nägema erinevate kunstiliikide koostööd lavastuse sünni juures.
- Käsitleb nii klassikalisi kui ka uudseid teatriga seotud mõisteid: klassikaline teater, postdramaatiline teater, *performance* jms.
- Eesti suurimate teatrite ja tuntumate lavastajate tutvustus.
- Valik kirjanditeemasid ja teatrietenduse analüüsi näiteid.



## DRAAMARAAMAT

Ivika Hein

Pehme köide, värviline,  
170 x 240 mm, 168 lk,  
2014

- Esimene eestikeelne draamaõpetuse käsiraamat.
- Põhjalik ülevaade draamaõpetuse olemusest.
- Pikaajalise praktilise kogemusega autori nõuandeid draamaringsi töö kavandamiseks ja korraldamiseks.
- Palju juhendmaterjali draamatunni tegemiseks.
- Rikkalikult abimaterjali, sh draamaharjutusi ja -mänge.

### 9. Ühiskond ja minevik: ajalugu ja indiviid



Iiri päritolu inglise näitekirjanik **George Bernard Shaw** (1856–1950) on öelnud, et inimesed saavad ajaloost õppida seda, et nad ei õpi ajaloost midagi. See viitab ideele, et ühiskondade areng on tsükliline, mitte lineaarne – ajalugu võib näha sotsiaalsete käitumusmustrite kordumisenähtena. Kuigi totalitaristlikud<sup>14</sup> ühiskonnad nagu Nõukogude Liit või Hitleri Saksamaa ebaõnnestusid ühiskondade areng ei tähenda see ometi, et XXI sajandi alguse pealt diktaatorid

objektivevalt hinnata, sündmuste keskel oleme me „tahtetud tööriistad ajaloo käes“.

Niisist – inimesed küll tekitavad ajalugu, osalevad ajaloo loomises, kuid ometi suudavad nad ajalugu vähem suunata kui nad arvavad – näib, et ajalugu lihtsalt toimub pigem selles, kui võrd te...

Draama ja teater. Olemus ja põhimõisted

Draama ja teater

### 1.3. Draamateose kompositsioon

Maailmas on aegade jooksul kirjutatud väga erinevaid näidendeid ning neid kõiki samadele reeglitele alluma panna või samadesse raamidesse suruda pole võimalik ega ka vajalik. Püüd defineerida draamat talle olemusliku järgi on seni jäänudki poolikult lahendatud ülesandeks, sest alati on reeglil hulk erandeid. Kui varasemate sajandite draamakirjandust ühendavad vastandite võitlus, kired ja karakterid, siis **George Bernard Shaw** teosed 19. sajandi lõpul ning 20. sajandi alguses muutsid näitekirjaniku **Henrik Ibseni**, vene klassiku **Anton Tšehhovi** ja inglise dramaturgi **George Bernard Shaw** teosed 19. sajandi lõpul ning 20. sajandi alguses muutsid näitekirjandust põhjalikult, sest nende näidendites ei toimunud dramaatiline konflikt enam pelgalt tegelaste vahel, nagu see oli tavaks varasemas näitekirjanduses, vaid ka tegelaste sees. Põhirõhk oli hoopis tegelase mõtetel, tunnetel ja nende suhetel maailmaga. Tänapäeva uuem dramaturgia on oma mängumaid veelgi laiendanud ja draamateos ei pruugi olla etendus, mida vaatame mugavalt teatrisaalist – seetõttu pole võimalik draamateose kompositsioonist, küll aga saab



Kaadrid Kitzbergi samanimelisel näidendil põhinevast filmist „Libahunt“ (1968), režissöör Leida Laius. Tiina – Ene Rämmeld; Margus – Ewald Hermaküla; Mari – Malle Klaassen.



Tegelase sisekonflikt on inimese vaidlus ja võitlus iseendaga. Tihti pole inimene kindel, millise otsuse ta peab tegema – näiteks siis, kui süda ütleb üht ja mõistus teist, on valiku tegemine raske.

Üksikisiku ja ühiskonna vahelises konfliktis on vastamisi kaks ebavõrdset jõudu. Inimene, kes ei pea oma tegemisi õigeks, asub oma tõe ja sageli

Sisemine konflikt vaevab Hamlet kespeare'i samanimelise näidendi tegelast. Hamlet on hiljuti mõrvatud kuninga ainus poeg. Saanud teada isa surma tõelise põhjuse – et isa oli mõrvatud ja kuriteo süüdlane lihane onu –, ei tõtta ta mõrtsukat kätte maksma, vaid analüüsib kättes Taani kuningakoda tabanud set allakäiku. Näidendist on midagi

## HEAD ÕPETAJAD!

Sotsiaalainete valdkond on üks vanimaid valdkondi Mauruse õppematerjalides ja suur osa neid õppematerjale on oma tuntud headuses juba mõnda aega koolidele kättesaadavad olnud. 2021. aastal ilmub mitu kauaoodatud lisa. 9. klassi ajaloo-õpikuga muutub tervikuks kogu ajaloo õppekomplekt 5. klassist kuni gümnaasiumi lõpuni. 9. klassi ühiskonnaõpetuse õpik on viimane puuduv lüli Mauruse ühiskonnaõpetuse materjalides. Mõlemale lisanduvad töövihikud 2022. aasta sügiseks. Uueks täienduseks sotsiaalainete materjalidele on aga põhikooli inimeseõpetuse tööraamatud. II kooliastme I osa „Tervisest nii- ja naapidi“ ja II osa „Suhtlemisest nii- ja naapidi“ saavad valmis juba 2021. aasta sügiseks. Kõik uued materjalid on sisult tänapäevased ning suunatud enesest ja teistest hooliva ning ühiskondlikke protsesse mõistva inimese ja kodaniku kasvamisele.

Õppematerjalide komplekti täisväärtuslik osa on ka digitaalsed lisamaterjalid. Oleme kõigis valdkondades sellele tänavu suuremat tähelepanu pööranud ja just sotsiaalainetes pakume palju uusi ja põnevaid lisamaterjale. Juba 2020. sügisest on kõigile 5. ja 6. klassi ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õppematerjalide klassikomplektide tellijatele kättesaadav veebikeskkond laia valiku lisamaterjalidega. Sealt leiab nii lisatöölehti, kinnistavaid interaktiivseid ülesandeid kui ka slaidiesitlusi, mis kõik on struktureeritud ümber õpetaja töökava. 5. klassi ajalooõpiku juurde kuuluvad lisaks ka jõukohastatud õppetekstid, mida saab kasutada nende õpilastega, kellel esineb lugemisraskusi või kellel on muudel põhjustel raskusi pika teksti jälgimisega. Uuri lähemalt: [digi.kirjastusmaurus.ee](http://digi.kirjastusmaurus.ee)

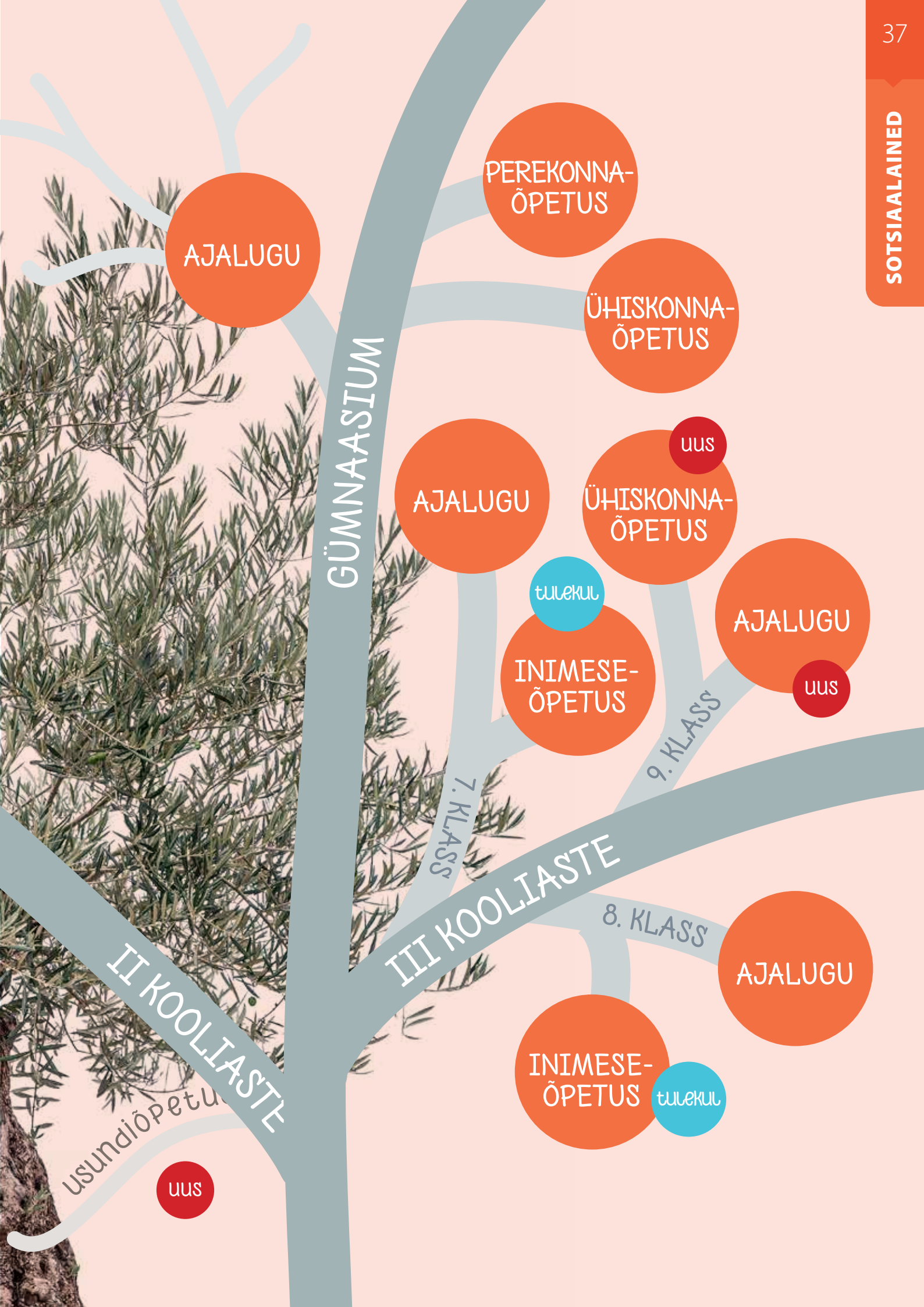
Kõigi nimetatud materjalide arenduse eest seisavad hea kaks värskelt Maurusega liitunud toimetajat: sotsiaalainete toimetaja Maret Einmann ja digitoimetaja Kristiina Vaikmets.

Avastamisrõõmu soovides

**Marili Pärtel**  
peatoimetaja



# Sotsiaaalained



## II KOOLI- ASTE

[kirjastusmaurus.ee/ajalugu](http://kirjastusmaurus.ee/ajalugu)

## 5. KLASS

- Kasutusel juba pooltes Eestimaa koolides.
- Ainuke 5. klassi ajalooõpik, mis käsitleb vaid Eesti ajalugu ja aitab õpilasel kõigepealt aru saada, kuidas tema kodumaa on tänasesse päeva jõudnud.
- 5. klassi õpilast kõnetav ja eakohane.
- Peatükid koosnevad ühest latusast ja jutustavas stiilis kirjutatud terviktekstist.
- Humoorikad illustratsioonid.
- Õpikut toetavas veebikeskkonnas on ka jõukohastatud õppetekstid.



### PÄÄSUKESE LEND LÄBI AJALOO. EESTI AJALOO ÕPIK 5. KLASSILE

Karolina Antons, Terje Hallik

Kõva köide, värviline, 185 x 235 mm, 120 lk,  
2015, juurdetrükk 2020

- Õpilane töötab erinevate ajalooallikatega.
- Tähelepanu on pööratud kodukoha ajaloo uurimisele.
- **Rohkesti erinevaid ülesandetüüpe:**
  - arutelud;
  - praktilised ja loomingulised ülesanded;
  - digipädevusi arendavad ülesanded;
  - nuputamisülesanded;
  - lõiming eesti keele, matemaatika jt õppeainetega.



### PÄÄSUKESE LEND LÄBI AJALOO. EESTI AJALOO TÖÖVIHIK 5. KLASSILE

Karolina Antons, Terje Hallik

Pehme köide, kahevärviline, A4, 120 lk,  
2015, juurdetrükk 2019



### Полет ласточки сквозь века. УЧЕБНИК ПО ИСТОРИИ ЭСТОНИИ

Каролина Антонс, Терье Халлик

Пehme köide, värviline, 185 x 235 mm, 120 lk,  
2015

5. klassi Eesti ajaloo õpiku tõlkis vene keelde **Alla Lašmanova** ning toimetas Tartu Annelinna gümnaasiumi ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja **Veronika Kim**.



## 6. KLASS

- Põhikooli ajaloo-olümpiaadi kirjandus (vanad idamaad).
- Mõistmist kontrollivad küsimused lühemate tekstilõikude järel, et lihtsustada lugemist.
- Ajalooprotsesside täpne kirjeldus.
- Palju illustreerivat materjali, sh fotod ja joonised originaalesemetest.


**KIVIAJAST VANAAJANI.  
AJALOOÕPIKUD 6. KLASSILE**

Sirje Pallo

*I osa:* pehme köide, värviline, 188 x 235 mm, 152 lk, 2015, juurdetrükk 2019

*II osa:* pehme köide, värviline, 188 x 235 mm, 160 lk, 2015, juurdetrükk 2019

**KIVIAJAST VANAAJANI.  
TÖÖVIHKUD 6. KLASSILE**

Katrin Martsik

*I osa:* pehme köide, kahevärviline, A4, 72 lk, 2015, juurdetrükk 2020

*II osa:* pehme köide, kahevärviline, A4, 80 lk, 2015, juurdetrükk 2020



- Õpilane töötab erinevate ajalooallikatega.
- Lõiming geograafia ja loodusõpetusega.
- Ülesanded, kus õpilane saab arendada käelist tegevust.
- Loovust arendavad ülesanded.
- Õpitut kinnistav faktikast „Pean meeles!”

Veebimaterjalid:  
töökava,  
slaidiesitlused,  
erineva raskusastmega  
lisaülesanded (nii inter-  
aktiivsed kui ka  
prinditavad),  
hindamisvahendid

Vaata lähemalt:  
[digi.kirjastusmaurus.ee](http://digi.kirjastusmaurus.ee).



[kirjastusmaurus.ee/uhiskond](http://kirjastusmaurus.ee/uhiskond)

- Annab võimaluse argumenteerida, arutleda ja mõtiskleda, arendab analüüsivõimet.
- Põimuvad Eesti ühiskonna ajalooline areng ja tänapäev.
- Lõiming ajaloo ja geograafiaga.
- Praktilised õigusalsed näited.
- Palju erinevat tüüpi ülesandeid töövihikus:
  - Töö allikate, artiklite ja seadusetekstidega.
  - IKT vahendite kasutamist toetavad ülesanded.
  - Loomingulised ülesanded.



## ÜHISKONNAÕPETUSE ÕPIK 6. KLASSILE

Madis Somelar

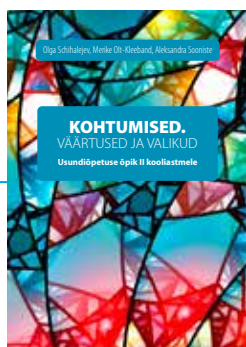
Poolköva köide, värviline, 188 x 235 mm, 108 lk, 2014, uuendatud kordustrükk 2019



## ÜHISKONNAÕPETUSE TÖÖVIHIK 6. KLASSILE

Madis Somelar, Mirjam Puumeister

Klamberköide, kahevärviline, A4, 88 lk, 2014, uuendatud kordustrükk 2020


[kirjastusmaurus.ee/usundid](http://kirjastusmaurus.ee/usundid)

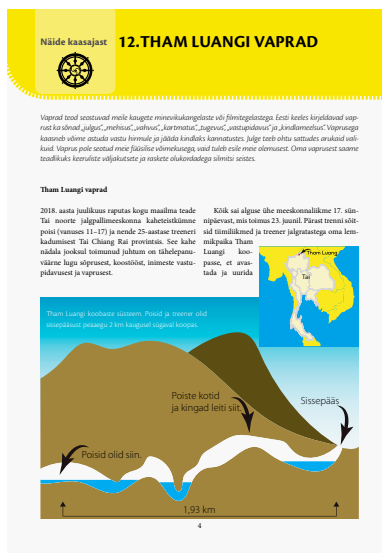
UUS

## KOHTUMISED. VÄÄRTUSED JA VALIKUD. USUNDIÕPETUSE ÕPIK II KOOLIASTMELE

Olga Schihalejev, Merike Olt-Kleeband, Aleksandra Sooniste

Pehme köide, värviline, A4, ilmub 2020

- Järg I kooliastme tööraamatule „Kohtumised. Tavad, lood ja väärtused“.
- Ainulaadne väärtusõpetusel põhinev eakohane materjal.
- Saab kasutada ka lisamaterjalina ajaloo, ühiskonnaõpetuse ja inimeseõpetuse tundides.
- Väärtuste temaatikat avatakse kõitvate ja empaatiat arendavate isikulugude kaudu.
- Esindatud on nii kristlik kui ka mittekristlik traditsioon.
- Iga peatüki juures on välja toodud põhimõisted ja faktid.
- Inspireerivad ülesanded, mis suunavad arutlema ja seovad õpitu õpilaste enda eluloga.



olevad nurgakivid. Tham Luang on Tai enesest sõltumatu riik. Mõned Tham Luangi koopad lähevad 100 meetri sügavusse, samal ajal kui teised on kitsakesed ja vett täis.

Põiad ja treener olid sageli kinnised koopas, mistõttu tegi kuni 8 km kaugusel, et selle seinale rüüseliseks see meeskonnaliikmed sinist kirjeldada. Sel korral kirjeldati koopa vett vaid tund aega.

Põiad ja treener uurisid ja avastasid parajasti koobast, kui järsku süttis juba mitu päeva sadanud vihmavee koopa sissekäigu üle ning vangi meeskonna koopa sissevõeti. Ümbritsetud pime-õhuga, kaotati igasugune ajataju. Kuid vanaaegne hirmude tuli sülitada otsustades, et olla järel. Meeskond keskendus enda soovile ja katus koobast. Naised jõudid välja, kuid ühendamisele järgnesid oht.

Põiate treener, endine **baduttik** muud, õpetas kaasaide meditatsioonitehnikaid, et nad suudaksid püüda rahulikuna ja kasutada võimalikult vähe õhku. Iga süttimiseks tuli pooleks lausa kümneid. Mõned tingimused nõudsid niiki tüüpi kaitset. Kuna koobas oli niiske, keldis need püsivad joogivee, mida tilkus koopa seinelt, ja jagus ka piisavalt õhku, mis püües liikuda "ühe poolele". Koopasmeel: kõige tihedam oli aga see, et nad olid üksteise jaoks olemas.

Tham Luangi koobas pole treeneri kaalumeet haas kogu maailma. Põiateõpilastele on inimesi mitmeid riigist. Mõned neist olid vabatahtlikud ja mõned olid kinnised Tai ametivõimete poolt. Saabud USA õhupõlvade päästevõimega ja koopasõidukite kasutamist, sõidust, õhuvõimeldi ja paljudel teistel viisidel.

Vabatahtlikke saabus üle terve maailma. Viimaste liikmete keska vanus oli vahemikus 16-18 aastat, mis alatas koostööd. Kõikid sõltuvalt, kuu inimetele seerverti tausta jaoks, moodid, kuu õhuga ja jättes ning selja taga Tham Luangi

Põiateõpetuse õpilastele on paljudel poole perikonnaliikmed ja õpetajad suure nerte elude pärast. Nad rääkisid, et mõnedel koopa avastamisel, kui nad koopa väljavad. Põiate kinniskesed põidid ühiskonnas, kuidas luul ja meeleandav pühik, et poostas kuu meeleandava loomakindlusest. Soosaimedele tänu armastuse ja koostööd.

Koopa päästevõimega ajal paljudel poole perikonnaliikmed ja õpetajad suure nerte elude pärast. Nad rääkisid, et mõnedel koopa avastamisel, kui nad koopa väljavad. Põiate kinniskesed põidid ühiskonnas, kuidas luul ja meeleandav pühik, et poostas kuu meeleandava loomakindlusest. Soosaimedele tänu armastuse ja koostööd.

kõigi sõltused. Ühiki tüü ei jätud tegemata sõltuvalt jätud meeleandav pühik, et poostas kuu meeleandava loomakindlusest. Soosaimedele tänu armastuse ja koostööd.



kirjastusmaurus.ee/inimene



UUS

**INIMESEÕPETUSE TÖÖRAAMAT  
II KOOLIASTMELE I osa  
„Tervisest nii- ja naapidi“  
Heli Israel**

*Pehme köide, värviline, 175 x 250 mm,  
ilmub 2021*

- Põnev ja õpilasesõbralik teekond tervisemaailma.
- Mitmekesised ülesanded, arutelud, seoste loomine oma eluga, paaris- ja rühmatööd.
- Lühike ja selge teoreetiline ülevaade.



**INIMESEÕPETUSE TÖÖRAAMAT  
II KOOLIASTMELE II osa  
„Suhtlemisest nii- ja naapidi“  
Heli Israel**

*Pehme köide, värviline, 175 x 250 mm,  
ilmub 2021*

UUS

- Kõigi alateemade kohta on huvitavad ülesanded.
- Ülesanded toetavad riiklikus õppekavas nõutavate teadmiste ja oskuste omandamist.
- Lisaülesanded on koostanud kogunud praktik.

Tööraamatu tellijatele on veebis kättesaadavad:

- Lisaülesannete kogu, mis annab õpetajale võimaluse valida tegevusi lähtuvalt oma õpilastest. Kogumikus on nii mängulisi kui kirjalikke ülesandeid, samuti võimalusi rühmatöödeks.
- Kontrollülesanded, mida on võimalik kasutada saavutatud õpitulemuste hindamiseks.
- Õpetaja töökava.

III  
KOOLI-  
ASTE

7. KLASS

[kirjastusmaurus.ee/ajalugu](http://kirjastusmaurus.ee/ajalugu)



- Lisaks Euroopa ajaloole tutvustab põhjalikult keskaega Eestis.
- Suur rõhk on Eesti materiaalsel kultuuril ja kodukohta ajalool – erinevate piirkondade õpilased leiavad materjalist viiteid oma kodukohaga seotud keskaegsetele mälestistele ja esemetele.
- Põhjalik käsitlus Eesti keskaja kunstist.
- Arendab empaatiavõimet ja tolerantsust.
- Keskmisest rohkem on tähelepanu pööratud sotsiaalajaloole.

### KESKAEG. AJALOOÕPIKUD 7. KLASSILE

Kerttu Palginõmm, Madis Maasing

*I osa: pehme köide, värviline, 188 x 235 mm, 192 lk, 2017*

*II osa: pehme köide, värviline, 188 x 235 mm, 176 lk, 2017*



### KESKAEG. AJALOO TÖÖVIHIKUD 7. KLASSILE

Piret Tänav, Triin Hirvlaan

*I osa: klamberköide, kahevärviline, A4, 96 lk, 2017, parandatud korduustrükk 2020*

*II osa: klamberköide, kahevärviline, A4, 72 lk, 2017, parandatud korduustrükk 2020*

- Põhirõhk on loovkirjutamisel.
- **Väga suur valik erinevat tüüpi ülesandeid:**
  - töö ajalooallikatega,
  - loomingulised ja fantaasiat arendavad ülesanded,
  - arutelud,
  - IKT kasutamist toetavad ülesanded.
- I osa lõpus on lauamäng, mis aitab õpitut korrata ja kinnistada.

## 3. Frangi riik ja Karl Suur

Merovingide ajastu oli tuntud väga kõrgetasemelise kullassepakunsti poolest. Suurte sõjgede ehk fiibulate kaunistamiseks kasutati emaili



ääne-Rooma riigi territooriumile tunginud germaanlastel segunesid aja jooksul põliselanikega ning võtsid üle nende kombed. Sellest hoolimata käis germaanlaste rünnakute tõttu alla linnakultuur ja haridus, raha väärtus langes ning kaugkaublemine oli takistatud. Rünnakute mõjul lagunes senine ühiskonnakorraldus ja riigivõim.

### Chlodovech Frangi riigi juhina

Rooma riigi kokkuvarisemisele järgnes germaanlaste riikide rajamine. Frangid olid germaani rahvas, kes elasid peamiselt Gallias, mis paiknes tänapäeva Prantsusmaa ja Belgia aladel. Frangid kasutasid ära Rooma riigi nõrkust ja haarasid võimu, neist sai tugev sõjaline jõud. 481. aastal hakkas frankte juhtima Chlodovech, kes aegamööda valutas kogu Gallia. Nagu varemgi oeldud, oli kirikul keskaja maailma ühendamisel väga suur roll ning iga valitseja vajab roo-



ka usuliste lastega ris tuse, kuid levitama ja valitsemise enesestmõõdil ning võitis kum ka paavstri

Chlodovech Merovingi vastuolud, kehtestada troonile p sobilikuks Selle tõttu kuningate Uks oülist tas araabi Poitiers' la usu kaitsja Merovingi Karolingid Pippini kr võitluses l tamist sai Kirikuriik sees asuv vaid piirk päeva Vat võis enda

## 8. KLASS



- Lisaks poliitilisele ajaloole on olulisel kohal sotsiaalajalugu.
- Käsitletakse õpilasele tuttavaid argiteemasid: tervis, toitumine, mood, linna- ja maaelu jms.
- Eesti ajalugu on lõimitud laiemate Euroopas aset leidnud protsessidega.
- Eraldi peatükid ka Ameerika, Aafrika ja Aasia ajaloost.

## UUSAEG. AJALOOÕPIKUD 8. KLASSILE

Lauri Kann, Anu Raudsepp, Vivian Siirman

*I osa: poolköva köide, värviline, 188 x 235 mm, 192 lk, 2019**II osa: pehme köide, värviline, 188 x 235 mm, 200 lk, 2019*

## UUSAEG. AJALOO TÖÖVIHIKUD 8. KLASSILE

Lauri Kann, Ilje Piir, Marten Pirts, Anu Raudsepp

*I osa: pehme köide, kahevärviline, A4, 114 lk, 2020**II osa: pehme köide, kahevärviline, A4, ilmub 2020*

- **Mitmekesised ülesanded:**
  - töö allikatekstidega;
  - kirjutamis- ja arutlemisoskust arendavad ülesanded;
  - kontuurkaardid, karikatuurid ja tabelid.
- Põhirõhk Euroopa ja Eesti ajalool, ülesandeid ka Aasia, Aafrika ja Ameerika ajaloo kohta.

## 13. TALURAHVAS EESTIS



Chlodovechi ristimine, on kujutatud hiliskesk-aegses keskkonnas (Püü Eliigijuse meister, 15. saj.)



Nii kujutas baltisaksa kodu-uurija ja etnoloog Johann Christoph Brotze Saarde kihelkonna rahvarõivaid (18. saj lõpp). Märkimisväärne on see, et joonistuse põhjal saab järeldada teha ka näiteks arhitektuuri kohta.

Valdav osa eestlastest elas varasuuajal maal ja tegeles põlluharimisega. Ülesharitud maa olid jagatud mõisa ja talude vahel, kuid õigus maa üle kuulus siiski mõisnikele. Põllutööd tehti samas ära sisetulekude toel. Aadlikud soovisid järjest enam kasvatada oma sisetulekuid, kuid põllumajandussüsteem oli vananenud. Ka talude koormised suurenesid niivõrd, et talurahval oli üha raskem end elatada. See omakorda viis arutludeni talurahva seisukorra üle.

## TALURAHVA KOHUSTUSED

Mõisamajanduse arenedes oli oluline tagada mõisale tööjõud, mistõttu püüti talupoegi kindlamalt maa ja mõisaga siduda. 16. sajandi lõpuks oli Eestis kujunenud välja **pärisorjus** ja **sunnisamatus**, mis tähendas, et talupojad ei olnud isiklikult vaba, vaid kuulusid sünnijärgelt mõisa alla, samuti puudus neil õigus mõisniku loata talukoht maha jätta ja mujale asuda.



Igal talul oli kohustus teha mõisa heaks nädalas kindel arv tööpäevi - mida suurem oli talu, seda rohkem tuli teha **teotööd**. See jagunes jalapäevadeks ja rakmepäevadeks, mil mõisa tuli tööle saata vastavalt kas teomesse või teomesse koos hobuse või härgadega. Lisaks sellele pidid talud teolisi appi saatma ka mõisavooridesse või kiiretele hooajatoodele nagu heinategu ja vijalõikus. See nn abitegu osutus tihti peale talurahvale kõige koormavamaks, sest töökaate nappuse tõttu jäid oma põllud hooletusse.

**Koormised** ehk kohustused mõisniku ees olid sätestatud **vakuraamatutes**. Nendeks olid lisaks teotööle veel ka erinevad talusaadused nagu munad, või, vill, mesi, käsitöötooted jne. Mõisal oli talupoja üle ka kohutõim, mis tähendas, et väiksemate eksimuste ja kuritegude puhul oli mõisniku otsustada, millist karistust talupoeg kannab - kõige levinumaks karistusviisiks oli ihunihthlus. Teisalt tähendas talupoja sõltuvus mõisnikust ka seda, et viimane pidi rasketel aegadel kindlustama oma talupoegade elatist, laenates neile seemnevilja või muud tarvilist.

## TALURAHVA ELUKORRALDUS

Enda elatamiseks tuli taluperel mõisatöö kõrvalt harida ka oma talu põllud. Iga talu moodustas eraldiseisva üksuse, mida majandas üks 4-6 liikmeline pere. Peresse kuulusid ka talusse võetud sulased. Kui keskajal oli olnud ühe talu normaalsuuruseks üks **adramaa**, siis rootsaegsed talud olid poole või rohkem kui kaks adramaa suured.

Teotöö - on kohustus töötada mõisa heaks

Vakuraamatus loetleti talupoegade kohustused, ka oma õiguste näitamiseks talupoeg tugineda just vakuraamatule.

## 9. KLASS

[kirjastusmaurus.ee/ajalugu](http://kirjastusmaurus.ee/ajalugu)

UUS

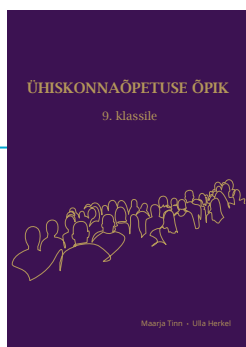

**SEOTUD, KUID KILLUSTATUM MAAILM.  
AJALOO ÕPIK 9. KLASSILE**

Kaarel Piirimäe, Linda Kaljundi

*I osa: pehme köide, värviline, 188 x 235 mm, ilmub 2021**II osa: pehme köide, värviline, 188 x 235 mm, ilmub 2021*

Lisaks õpikutele on koostamisel  
ka töövihikud (ilmuvad 2022).

- Käsitleb perioodi esimese maailmasõja lõpust kuni tänapäevani.
- Uued vaatenurgad:
  - kliimamuutus,
  - rahvastiku kasv,
  - religiooni ja poliitika seosed,
  - majanduslik ebavõrdsus maailmas.
- Eesti ajalugu lõimitud laiemate maailma protsessidega.
- Selgitab globaalseid arenguid 20. ja 21. sajandil.
- Sisaldab peatükke Ameerika Ühendriikide ja Hiina ajaloo kohta.


[kirjastusmaurus.ee/uhiskond](http://kirjastusmaurus.ee/uhiskond)

UUS

**ÜHISKONNAÕPETUS 9. KLASSILE**

Maarja Tinn, Ulla Herkel

*Pehme köide, värviline, 188 x 235, ilmub 2021*

Lisaks õpikule on koostamisel  
ka töövihik (ilmub 2022).

- Diferentseeritud ülesanded, mille sisu ja raskusaste toetavad individuaalset lähenemist ning suurendavad õpimotivatsiooni.
- Põhipeatükke toetavad lisapeatükid (nt „Õiguskord“ ja lisapeatükk „Noored ja õigus“; „Ministeeriumid“, „Suhtlus riigiametitega“).
- Teemaatilised viited põhiseaduse tekstile – hea võimalus teha tööd riigiloome aluspõhimõtetest lähtuvalt.
- Läbivad liinid: märka demokraatiat, ennusta!
- Rohkelt elulisi näiteid ja juhtnööre eluliste küsimuste lahendamisel.

# GÜMNAASIUM

[kirjastusmaurus.ee/ajalugu-10-12](http://kirjastusmaurus.ee/ajalugu-10-12)

- Kogenud ja tuntud autorid.
- Rõhutatakse ajaloosündmuste mõjutegureid.
- Viited iseseisva uurimistöö tegemiseks.
- Kaasaegselt kujundatud ja illustreeritud.



## EESTI AJALUGU GÜMNAASIUMILE

Lauri Vahtre, Mart Laar

*I osa:* pehme köide, värviline, 170 x 250 mm, 208 lk, 2013, uuendatud korduustrükk 2015

*II osa:* pehme köide, värviline, 170 x 250 mm, 216 lk, 2014

## EESTI AJALUGU GÜMNAASIUMILE (e-õpik)

Õppeteksti autorid: Mart Laar ja Lauri Vahtre, retsenseerinud ja toimetanud: Toomas Hiio, Sigrid Abiline, Tiiu Laan, Mirjam Puumeister ja Tarvo Siilaberg.



Kaasas lisamaterjal, sh videod ja raadiosaated



## EESTI AJALOO TÖÖLEHED

Sigrid Abiline

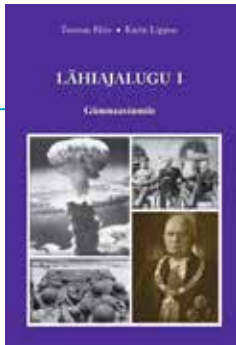
Pehme köide, mustvalge, A4, 136 lk, 2015

Interaktiivne ajajoon

Kordamisküsimused

- Aitavad õpilasel teksti mõista ja tuua esile kõige olulisemat.
- Väga praktilised, mugav kasutada.
- Rebitavaid lehti saab kasutada iseseisva tööna.
- Täidetud töölehtedest kujuneb õpimapp.
- Küsimusi saab kasutada ka kontrolltöodes.

kirjastusmaurus.ee/ajalugu-10-12



### LÄHIAJALUGU GÜMNAASIUMILE I osa

Toomas Hiio, Karin Lippus

Poolkõva köide, värviline, 170 x 250 mm,  
272 lk, 2016



### LÄHIAJALUGU GÜMNAASIUMILE II osa

Toomas Hiio

Poolkõva köide, värviline, 170 x 250 mm,  
288 lk, 2018

- käsitleb nii maailma kui ka Eesti ajalugu.
- Palju huvitavat lisamaterjali: filmi- ja lugemissoovitused, viited veebi- materjalidele jms.
- Rohkelt kaarte.
- Arendab analüüsivõimet, argumen- teerimisoskust, oskust teha iseseisvat uurimistööd.
- Veebikeskkonnast leitavad lisalugemis- palad, paberõpiku kaardid-skeemid- illustratsioonid ja mõistesõnastik.

- Kaasahaarav ja põnev.
- Selgitab ideoloogilist tausta.
- Olulisel kohal inimõiguste teema.
- Viited filmidele, aime- ja ilukirjandusele.
- Suunab iseseisvale uurimistööle.



### LÄHIAJALUGU GÜMNAASIUMILE III osa

Lauri Vahtra, Mart Nutt

Pehme köide, värviline, 170 x 250 mm,  
216 lk, 2014



### ÜLDAJALOO LUGEMIK

Lauri Vahtra, Mart Laar, Ardi Siilberg

Pehme köide, mustvalge, 210 x 250 mm,  
232 lk, 2014

- Allikakogumik: sisaldab kroonikakatkeid, päevikumärkmeid, uurimusi ja ilukirjandust.
- Aitab täiendada üldajaloo teadmisi.
- Tähelepanu on pööratud ka Euroopast väljapoole jäävale maailmale.
- Kajastab kultuuriloolist arengut.

[kirjastusmaurus.ee/uhiskond-10-12](http://kirjastusmaurus.ee/uhiskond-10-12)



- Praktilised näited.
- Annab võimaluse argumenteerida, arutleda ja mõtiskleda.
- Arendab kriitilist mõtlemist ja analüüsivõimet.
- Äratab huvi osaleda demokraatlikes protsessides.

### ÜHISKONNAÕPETUS GÜMNAASIUMILE

Tõnis Saarts, Liana Roosmaa, Maris Lauri,  
Heiko Pääbo, René Värk

*I osa:* poolköva köide, värviline, 170 x 250 mm, 224 lk,  
2014, uuendatud kordustrukk 2019

*II osa:* poolköva köide, värviline, 170 x 250 mm, 232 lk,  
2014, uuendatud kordustrukk 2019



### ÜHISKONNAÕPETUS GÜMNAASIUMILE (e-õpik)

Õppeteksti autorid: Maris Lauri, Heiko Pääbo,  
René Värk, Tõnis Saarts ja Liana Roosmaa.  
Retsenseerinud ja toimetanud: Raul Toomla,  
Viivi Rohtla, Made Torokoff-Engelbrecht, Mare Oja,  
Mirjam Puumeister ja Tarvo Siilaberg.

Lisaks õppetekstile sisaldab lisamaterjale:

- teemakohased videod,
- uudisklipid,
- meediatekstitid.

[kirjastusmaurus.ee/perekond-10-12](http://kirjastusmaurus.ee/perekond-10-12)

- Kõneleb ausalt ja selgelt inimestevahelistest suhetest.
- Õpetab väärtustama iseennast ja oma suhteid.
- Õpetab teisi inimesi austama.
- Toetab nii individuaal- kui ka rühma- ja paaristoid.



### PEREKONNAÕPETUSE TÖÖRAAMAT GÜMNAASIUMILE

Maret Ney

*Klamberköide, kahevärviline, A4, 72 lk, 2016*

kirjastusmaurus.ee/kunst



▼ Väike Erechtheloni tempel Ateena Akropolisil on tuntuks saanud oma näisekujuliste sammastega. Selline sammast kannab nimetust **karüatid**.

▲ **Olympias** asus dooria orderit järgiv **Zeusi tempel**, mis hävis maavärinas, kuid säilinud on selle **frontooni** (kolmnurkne viil tempeli otsaküljel) skulptuur-seid kauristust. Sin on katked lähevillut, mis asuvad praegu Berliini Antikmuseums. Kolmnurkne kompositsioon (keskmise figuur seisab põlvi, aga mida ääre poole, seda rohkem lähed asend horisontaal) kandus Vana-Kreeka tempelfrontoonidelt hiljem edasi ka maalkunsti.



▲ Sammas, mis on mehekujuline, on saanud kreeka mütoloogias kangelaese, titaan Atlas'e järgi nimetus **atlant**. Slinne Atlas kannab oma turjal maakera (2. saj). Napoli Arheoloogiamuseum, Itaalia. Ka nimetus „atlant“ maailmakaartide kohta pärineb siit.

1. Millistes piirkondades levis kreeka kultuur?
2. Mille poolest on tähelepanuväärne arhailine periood Kreeka ajaloos ja kunstis?
3. Iseloomusta Vana-Kreeka arhitektuuri. Too näiteid.

46

MÖTLE



▲ 19. sajandi prantsuse romantiku Théodore Géricault'i maali „**Meduse'i parv**“ (1819) kompositsioon on üles ehitatud kolmnurk- kujundile. Maal kujutab päästeparvel olevaid inimesi, kes on pääsenud laevahukust ja püüavad meeleheitlikult endast märku anda kaugetes mõeldavale laevale (vt ka lk 180).

- Leia pildi kompositsioonist kaks mõtetist kolmnurka. Millest need moodustuvad?
- Kas ja kuidas aitab kolmnurk- kompositsioon sinu arvates kaasa maali sõnumi ja meeleolu edasiandmisele?

► Ka 21. sajandi alguse postmodernses kunstis leidub klassikalist kolmnurk- kompositsiooni. Moskva kunstnike rühmitus AES-F kasutab seda oma animatsioonides, videotas ja maalides sageli, rõhutamaks lähimist pigem lääne kui vene kunstisajalo kaanonit. Moskva koreograafiakooli õpilased on pandud etendama võitlust, ent kogu stseen on tärnitud ja vastukülaliselt lius. Kas kommentaar maailmapoliitilisele olukorrale?

- Kuidas on hilisemate sajandite maali- jad kolmnurkkompositsiooni edasi arendanud võrreldes Vana-Kreeka tempel- ja skulptuurigruppidega?



47

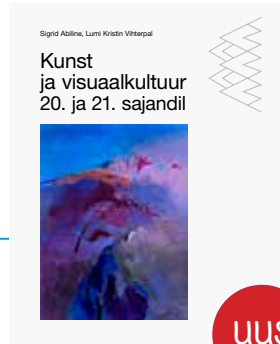
Rubriik „Mõtlet“ aitab õpilasel teksti üle arutleda ning uut ja vana kunsti seostada.



### KUNSTIAJALUGU GÜMNAASIUMILE I osa

Heie Marie Treier, Sigrid Abiline

Kõva köide, värviline, 195 x 240 mm, 216 lk, 2017, uuendatud kordustrükk 2020



### KUNSTIAJALUGU GÜMNAASIUMILE II osa

Sigrid Abiline, Lumi Kristin Vihterpal

Kõva köide, värviline, 195 x 240 mm, 256 lk, 2020

UUS

Lisamaterjalid veebis: „Mõtlet!“ ülesanded iga õpiku peatüki juurde ja kaks terviklikku lisa-peatükki.

- Esimene kehtivale ainekavale vastav kunstiajaloo õpik.
- Rohkelt illustratsioone.
- Lisaks Euroopa kunstile kajastab põhjalikult ka Eesti kunsti.
- Põhjalikult selgitatakse ühiskondlikke protsesse, mille taustal saab paremini mõistetavaks kunstnike elu ja looming.

KES RÄÄGIB? I

Soolisus. Feminism



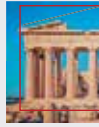
You mean a woman can open it?

▲ USA ettevõtte Alcoa Aluminum reklaamis 1953. aastal keeratavat korki sõnumiga, et isegi naised saavad selle avamisega hak-

Õiguste ja võimaluste võro

Modernism tõi kunstis kaasa vaba enes- nud siiski kõikidele loovisikutele – mod- sai üldkehtivate arusaamade järgi olla a- **nik**. Erinevad vähemused, samuti nais- jaspool. See aga ei tähenda, et varasema kunstiga tegeleud. Andekusele vaatama- vaated kunstimaailmas läbi lüüa. Nei- võimalused haridusele ja oma tööde- kus ajalooliselt oli naisi koheldud tei- tihti alasti, koduses miljöös või koos

8.



▲ Kuldõie matema- visuaalne välendim- sena, loodusliku rann- lise teosena.

54

Flo- Plakat

236





## HEA MATEMAATIKAÕPETAJA!

Mul on rõõm tõdeda, et Mauruse matemaatika õppekirjandust on aasta-aastalt juurde tulnud ja nii mõnigi vana tuttav tööraamat on läbi tegemas põhjalikku uuenduskuuri.

Teises kooliastmes jätkame juba alustatud suunda, kus iga õppeaasta tunnile vastab eraldi peatükk paarislehel ning neile lisanduvad tööraamatu lõpus olevad kodused ülesanded. Selline lihtne struktuur muudab õppeprotsessi kergesti planeeritavaks ja jälgitavaks ka alustavale õpetajale. Muidugi juhtub igas koolis, et mõni tund lihtsalt jääb ära. Selle tarbeks on teemaplokkide ja õppeperioodide lõppudesse kavandatud sisuliselt kergemaid peatükke, ka mõistatamist, mida võib vajaduse korral vahele jätta või hiljem järele teha. Tööraamatu iga suurema teemaploki lõpus on nn proovi-kontrolltöö, mille muudetav fail on lisatud õpetaja töökavasse. Nii on igal õpetajal võimalus võtta kasutusele juba olemasolev kontrolltöö ning vahetada selles olevad arvandmed ainulaadselt just oma klassile sobivaks. Töökavasse on lisatud ka linke ja meetoodilisi soovitusi. Tasapisi on kasvamas interaktiivsete lisaülesannete hulk meie veebilehel [digi.kirjastusmaurus.ee](http://digi.kirjastusmaurus.ee). Tööraamatute kõrvale pakume ka traditsioonilisemaid töövihikuid.

Kolmanda kooliastme õpikute plaanid jätame esialgu veel saladuseks, kuigi võin kinnitada, et töö selles osas juba käib. Sellest sügisest liitus Maurusega uus matemaatika toimetaja Inge Vestrik, kes just III kooliastme materjalidega tegelema hakkab. Seni pakume kolmandas kooliastmes töövihikuid, lisamaterjali eksamikis valmistujale ning populaarteaduslikke käsiraamatuid. Kui õpilasele on tunnis jäänud midagi arusaamatuks, siis saab ta abi Allar Veelmaa õppevideotest. Nende vaatamise õigus on klassikomplektide tellijatel.

Toredad uudised tulevad gümnaasiumiastmest. Senine kaheosaline tööraamat gümnaasiumi lõpetajale töötatakse ümber kolmeks klassipõhiseks tööraamatuks. Ülesandeid tuleb (erinevas tähistuses) nii kitsa kui ka laia matemaatikakursuse õppuritele, lisaks sisaldab iga tööraamat ülesannete käsikirjalisi näidslahendusi. Jõudumööda lisanduvad igale tööraamatule õppevideod selgituste ning ülesannete lahendamisega ja elektroonilised kontrollitavad testid. Tulemuseks on nüüdisaegne õppematerjalide komplekt, mis katab kõik kohustuslikud gümnaasiumi matemaatikakursused. Kirsiks tordil on tööraamat „Valmistu matemaatika riigieksamiks“, mille lõpus olevaid eksamitöid on plaanis iga-aastaselt uuendada. Autor soovib mõningaid peatükke veel täiendada ja parandada, nii et tegemist pole kindlasti mitte üks-ühese juurdetrükiga. Lisaks soovitame õpilastel vaadata juba praegu olemasolevaid videosid kirjastuse kodulehel.

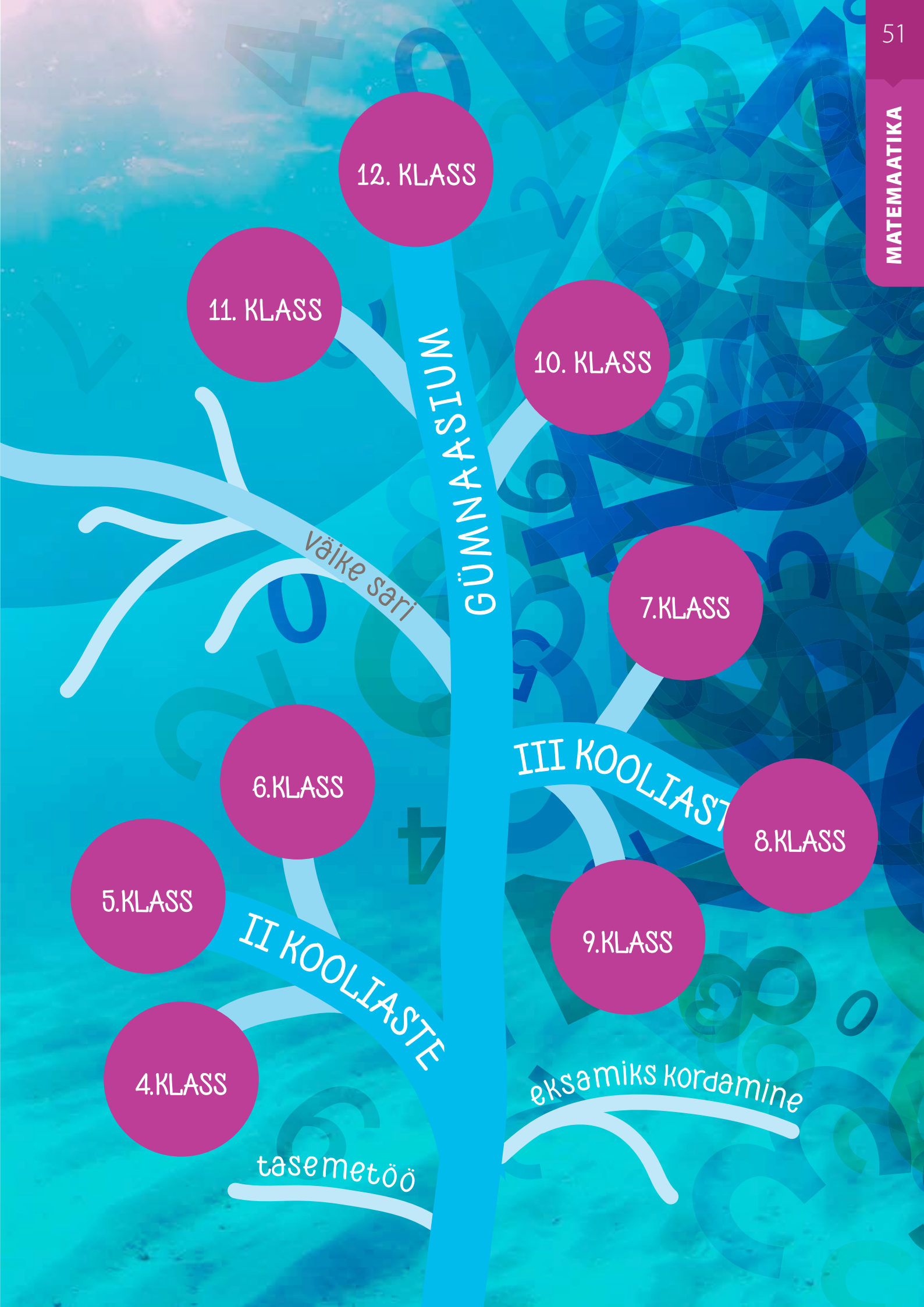


Loodan, et leidsite sellest tutvustusest inspireerivaid mõtteid.

Selleks, et meie poolt pakutavaga nõus olla – või vastu vaielda – tuleb kindlasti järele proovida. Mõnusat katsetamist ja head uut õppeaastat meie matemaatika seltsis!

**Regina Reinup**  
matemaatika toimetaja

# Matemaatika



12. KLASS

11. KLASS

10. KLASS

7.KLASS

6.KLASS

8.KLASS

5.KLASS

9.KLASS

4.KLASS

tasemetöö

eksamiiks kordamine

GÜMNAASIJUM

II KOOLIASTE

III KOOLIASTE

väike sari

## II KOOLI- ASTE

[kirjastusmaurus.ee/matemaatika](http://kirjastusmaurus.ee/matemaatika)

Elulised, üldpädevuste temaatikaga seotud tekstülesanded.

Lõiming teiste õppeainetega.



### MATEMAATIKA TÖÖRAAMAT 4. KLASSILE

Regina Reinup

*I osa* „Sügis“: klamberköide, värviline, A4, 112 lk, 2019

*II osa* „Talv“: klamberköide, värviline, A4, 96 lk, 2019

*III osa* „Kevad“: klamberköide, värviline, A4, 120 lk, 2020

Vaata  
hinda!  
LK 76.



### MATEMAATIKA TÖÖRAAMAT 5. KLASSILE

Tauri Viil

*I osa*: pehme köide, värviline, A4, 160 lk, ilmub 2021

*II osa*: pehme köide, värviline, A4, 168 lk, ilmub 2021

UUS



### MATEMAATIKA TÖÖRAAMAT 6. KLASSILE

Tauri Viil

*I osa*: pehme köide, värviline, A4, 140 lk, ilmub 2022

*II osa*: pehme köide, värviline, A4, 120 lk, ilmub 2022

*III osa*: pehme köide, värviline, A4, 150 lk, ilmub 2023

UUS

Autorite eesmärk on säilitada ja ergutada laste loomulikku uudishimu ja fantaasiat.

TÖÖ-  
RAAMATUD

### MATERJALI ÜLESEHITUS:

- igas osas leidub kolm üldpeatükki;
- õppetunnid katavad kogu õppeaasta;
- iga tunni materjal mahub paarislehele;
- iga teema lõpeb kordamise ja „proovikontrolltööga“;
- igale õppetunnile vastab kindel kodune ülesanne tööraamatu lõpus olevas eraldi osas.

Nupukesed matemaatika ajaloost.

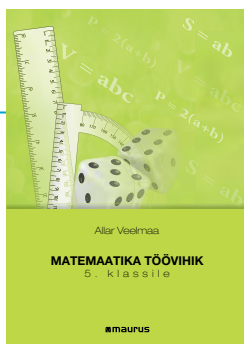
Interaktiivsed lisaülesanded veebis.

Lisamaterjalid ja kontrolltööd õpetaja veebitöökavas.

kirjastusmaurus.ee/matemaatika-tv

### TÖÖ- VIHIKUD

- Saab kasutada koos kõigi käibel olevate matemaatikaõpikutega.
- Kõik olulised seosed ja reeglid on lisatud ja esile toodud.
- Paljudel ülesannetel vastused või muu kontrollivõimalus.
- Enesekontrolli testid koos vastustega.
- 6. klassi töövihikus näidis-tasemetööd.



### MATEMAATIKA TÖÖVIHIK 5. KLASSILE Allar Veelmaa

Pehme köide, värviline, A4, 144 lk,  
2018, uuendatud korduustrükk 2020



### MATEMAATIKA TÖÖVIHIK 6. KLASSILE Allar Veelmaa

Pehme köide, värviline, A4, 136 lk,  
2018, uuendatud korduustrükk 2020

Elektronilised testid autori  
kodulehel [www.allarveelmaa.ee](http://www.allarveelmaa.ee)



### MATEMAATIKA TÖÖVIHIK. KORDAMISÜLESANDEID 6. KLASSI TASEMETÖÖKS Allar Veelmaa

Pehme köide, värviline, A4, 96 lk,  
2015, juurdetrükk 2018

Vaata  
hinda!  
LK 77.

LISAKS

Elektronilised testid autori  
kodulehel [www.allarveelmaa.ee](http://www.allarveelmaa.ee)

### LISA- MATERJAL

- Korratakse kogu II kooliastme põhivara.
- Kõik olulised reeglid on lisatud ja esile toodud.
- Näited ja selgitused.
- Sisekaanel mõõtühikute teisendusseosed.
- Paljudel ülesannetel vastused või muu kontrollivõimalus.

### III KOOLI- ASTE

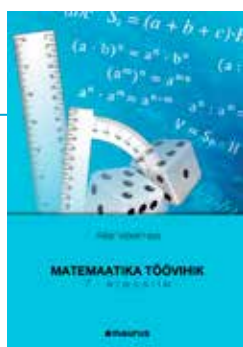
[kirjastusmaurus.ee/matemaatika-tv](http://kirjastusmaurus.ee/matemaatika-tv)

#### TÖÖ- VIHIKUD

- Saab kasutada koos kõigi käibel olevate matemaatikaõpikutega.
- Sisekaantel valemid ja arvutamise reeglid koos näidetega.
- Käsikirjalised näidislahendused.
- Paljudel ülesannetel vastused või muu kontrollivõimalus.
- Lõpus eraldi kordamise peatükk.

#### LISAKS

Elektronilised testid autori kodulehel [www.allarveelmaa.ee](http://www.allarveelmaa.ee)



#### MATEMAATIKA TÖÖVIHIK 7. KLASSILE

Allar Veelmaa

Pehme köide, värviline, A4, 132 lk,  
2016, juurdetrükk 2018



#### MATEMAATIKA TÖÖVIHIK 8. KLASSILE

Allar Veelmaa

Pehme köide, värviline, A4, 144 lk,  
2016, uuendatud korduustrükk 2018



#### MATEMAATIKA TÖÖVIHIK 9. KLASSILE

Allar Veelmaa

Pehme köide, värviline, A4, 136 lk,  
2017, juurdetrükk 2019

#### LISA- MATERJAL



#### VALMISTU PÕHIKOOLI MATEMAATIKA LÕPUEKSAMIKS 2021. TÕÖRAAMAT

Allar Veelmaa

Pehme köide, värviline, A4, 140 lk,  
2014, uuendatud korduustrükk 2020

- Sobib õpilasele nii klassis kui ka iseseisvalt eksamiks valmistumisel.
- Selgitused ja näidisülesanded koos lahendustega.
- Sisekaanel kõik vajalikud valemid.
- Sisaldab viimase seitsme aasta eksamitöid koos vastustega.
- Ülesannete vastused eraldi peatükina TR lõpus.

#### LISAKS

[kirjastusmaurus.ee/matemaatika-eksam](http://kirjastusmaurus.ee/matemaatika-eksam)

Õppevideod ja elektronilised testid autori kodulehel <http://www.allarveelmaa.ee>

KÄSI-  
RAAMATUDVaata  
hinda!  
LK 77.

- Teemaatilised populaarteaduslikud väljaanded.
- Lihtne ja arusaadav tekst.
- Sobivad lisa lugemiseks ja toetavaks õppematerjaliks õpilastele ja nende vanematele.

[kirjastusmaurus.ee/matemaatika-sari](http://kirjastusmaurus.ee/matemaatika-sari)
**VÄIKE PROTSENDIRAAMAT**

Regina Reinup

Pehme köide, värviline,  
148 × 209 mm, 88 lk,  
2014, juurdetrükk 2018

- Sisaldab näiteid igapäevaelust.
- Näidisülesanded.
- Lisas õppimist näitlikustavad vahendid: pitsa jagamine ja protsendiketas.

**VÄIKE FUNKTSIOONIRAAMAT**

Regina Reinup

Pehme köide, värviline,  
148 × 209 mm, 64 lk,  
2016

- Käsitletakse kolme põhikoolis õpitavat funktsiooni: lineaarne, pöördvõrdeline ja ruutfunktsioon.
- Funktsioonide graafikute joonestamine ja nende tõlgendus.

**VÄIKE ALGEBRARAAMAT**

Regina Reinup

Pehme köide, värviline,  
148 × 209 mm, 72 lk,  
2019

- Lahtiseletatud algebra põhivalemid.
- Tekstülesande avaldise koostamise õpetus.
- Picki teoreem – alternatiivne võimalus kujundi pindala leidmiseks.

## GÜMNAASIUM

[kirjastusmaurus.ee/matemaatika-10-12](http://kirjastusmaurus.ee/matemaatika-10-12)


**MATEMAATIKA TÖÖRAAMAT  
10. KLASSILE**

Allar Veelmaa

Pehme köide, värviline, A4, 136 lk,  
ilmub 2020

UUS


**MATEMAATIKA TÖÖRAAMAT  
11. KLASSILE**

Allar Veelmaa

Pehme köide, värviline, A4, 136 lk,  
ilmub 2021

UUS


**MATEMAATIKA TÖÖRAAMAT  
12. KLASSILE**

Allar Veelmaa

Pehme köide, värviline, A4, 136 lk,  
ilmub 2021

UUS

TÖÖ-  
RAAMATUD

- Selgitused ja käsikirjalised näidislahendused.
- Nii kitsa kui ka laia kursuse ülesanded.
- Sisekaantel kõik vajalikud valemid.
- Ülesannete vastused.

Kogumiku juurde kuulub kõiki teemasid kattev, lühikesi temaatilisi õppevideosid sisaldav videokogumik koos elektrooniliste testidega, mis valmib aastatel 2021–2022.

LISAKS

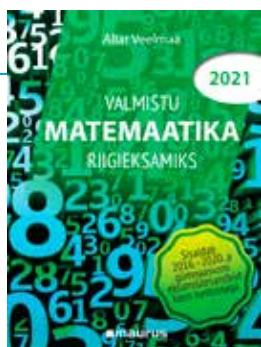
Õppevideod ja elektroonilised testid autori kodulehel [www.allarveelmaa.ee](http://www.allarveelmaa.ee)



[kirjastusmaurus.ee/matemaatika-eksam](http://kirjastusmaurus.ee/matemaatika-eksam)

LISA-MATERJAL

- Sobib õpilasele eksamiks valmistumisel.
- Selgitused ja käsikirjalised näidisülesanded koos lahendustega.
- Sisaldab nii kitsa kui ka laia kursuse ülesandeid.
- Lühikokkuvõtte iga teema juures nõutavatest teadmistest ja oskustest.
- Sisaldab viimase kuue aasta eksamitöid (nii kitsas kui ka lai kursus) koos vastustega.
- Eksamiülesandeid uuendatakse igas kordustrukis.
- Ülesannete vastused eraldi peatükina TR lõpus.
- Sisekaantel kõik vajalikud valemid.



UUS

### VALMISTU MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS 2021. TÖÖRAAMAT

Allar Veelmaa

Pehme köide, värviline, A4, 120 lk,  
2020, uuendatud kordustruk 2021

LISAKS

Õppevideod ja elektroonilised testid autori kodulehel  
[www.allarveelmaa.ee](http://www.allarveelmaa.ee)

### 3. Näidislahendused

#### 1. Algebraised avaldised

Lihtsustame avaldise  $\frac{\sqrt{a+4}}{\sqrt{a-4}} - \frac{\sqrt{a-4}}{\sqrt{a+4}} - \frac{1}{a-16}$ .

Lihtsamate avaldiste puhul ei ole mõtet ülesannet lahendada osade kaupa. Kui ruumi on, tuleb eraldi kirjutada ka vastus. Kui ruumi napib, siis piisab vastuse märkeerimisest, st lõmbame vastusele alla märgiks kakskümnit.

$$\begin{aligned} & \frac{\sqrt{a+4}}{\sqrt{a-4}} - \frac{\sqrt{a-4}}{\sqrt{a+4}} - \frac{1}{a-16} = \\ & = \frac{\sqrt{a+4}}{\sqrt{a-4}} - \frac{\sqrt{a-4}}{\sqrt{a+4}} - \frac{1}{(\sqrt{a-4})(\sqrt{a+4})} = \\ & = \frac{(\sqrt{a+4})(\sqrt{a+4}) - (\sqrt{a-4})(\sqrt{a-4}) - 1}{(\sqrt{a-4})(\sqrt{a+4})} = \\ & = \frac{a+4\sqrt{a}+4\sqrt{a}+16 - a+4 - 1}{(\sqrt{a-4})(\sqrt{a+4})} = \\ & = \frac{16\sqrt{a}-1}{a-16} \end{aligned}$$

Kui olete harjunud murdule laiendajaid kirjutama, siis tehke seda ka eksamitöös.

Vastus: Avaldis lihtsustub kujule  $\frac{16\sqrt{a}-1}{a-16}$ .



## HEAD LOODUSAINETE ÕPETAJAD!

Mul on teile häid uudiseid. Olen Mauruses töötanud veidi üle aasta ning 2020. aastal valmib minu esimene projekt – loodusõpetuse tööraamat 5. klassile. 2021. aasta sügiseks jõuab koolidesse veel kaks uhiuut tööraamatut, ning üks eestikeelne ja kaks venekeelset füüsika õpikut.

Valmib 7. klassi bioloogia tööraamat, mis õpetab lisaks bioloogia põhiteadmistele ka tagasiside andmise ja eneseanalüüsi oskusi teismelistele. 7. klassi geograafia tööraamat seab teemade keskmesse Eesti, kuid haarab õpetusse kogu Euroopa.

Vene keelde tõlgitud 8. ja 9. klassi füüsika õpikud annavad koostöös Eesti füüsika seltsiga valminud põhikooli füüsika teemad edasi nüüd ka vene keeles.

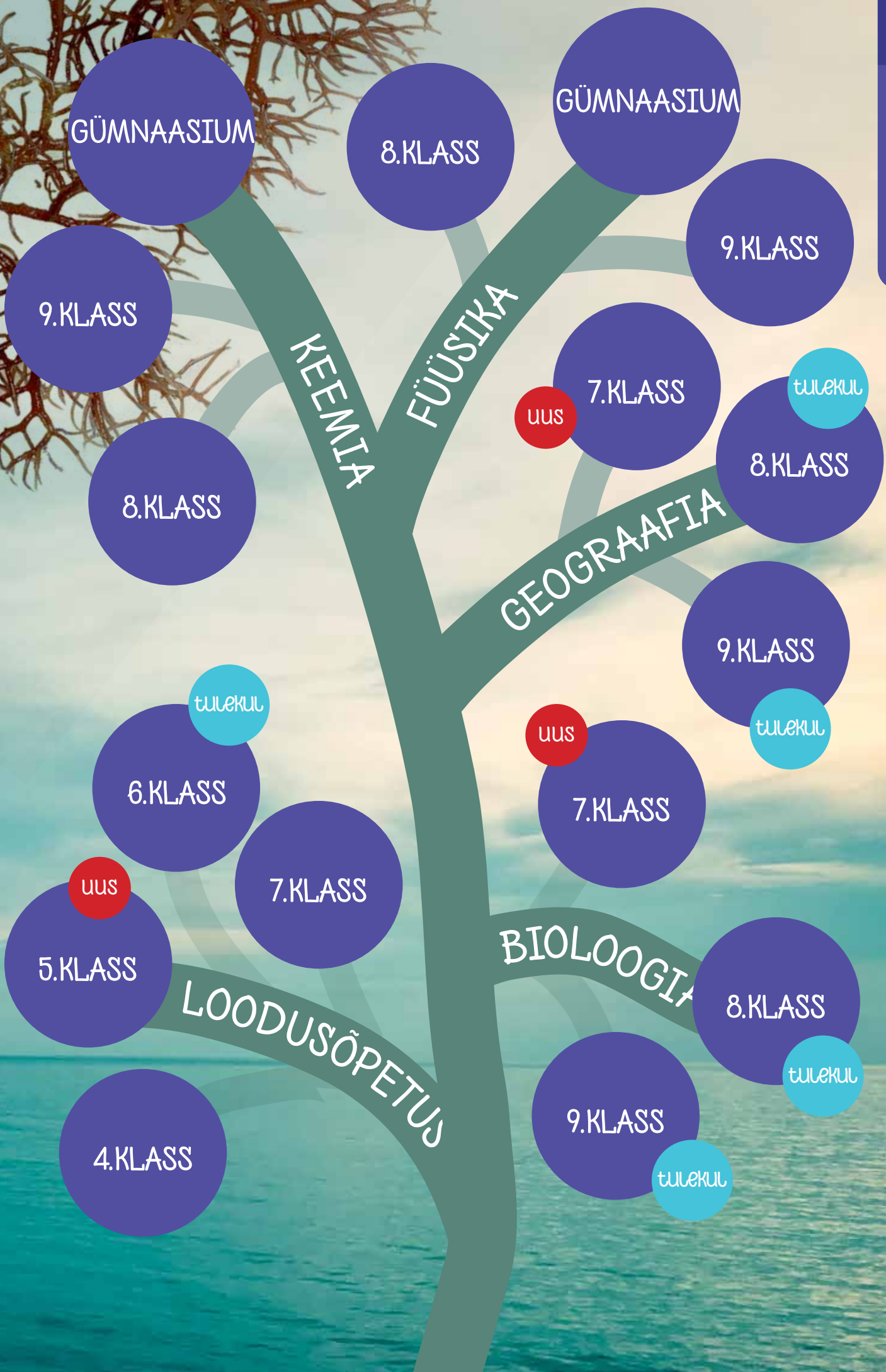
Iga kordustrükiga lähevad paremaks ka varem ilmunud tööraamatud.

Minu eesmärk on katta 2022. aasta sügiseks õppe-  
materjalidega kõik põhikooli loodusained.

Mõnusat kooliaastat koos loodusega!

**Siim Kilki**  
loodusainete toimetaja

# LOODUSAINED



## II KOOLI-ASTE

[kirjastusmaurus.ee/loodus](http://kirjastusmaurus.ee/loodus)

- Teoreetiline raudvara (sh kaardid, skeemid ja tabelid).
- Nüüdisaegsed illustratsioonid.
- Interaktiivsed ja õuesõpet rakendavad praktilised tööd.
- Mitmekesised ülesanded, sh salakirjade lahendamine, sõnasegadikud ja ristsõnad.

### TÖÖ-RAAMATUD

- Toetavad uurimuslikku ja avastusõpet.
- Lihtsate vahenditega läbiviidavad katsed, eksperimendid, mõõtmised.
- Toetavad veebimaterjalid: töökavad, lisatöölehed, interaktiivsed harjutusülesanded, slaidiesitlused. Vaata lähemalt: [digi.kirjastusmaurus.ee](http://digi.kirjastusmaurus.ee).



### LOODUSÕPETUSE TÖÖRAAMAT 5. KLASSILE I osa

Maarika Männil, Elbe Metsatalu

**I osa:** Pehme köide, värviline, A4, 106 lk, ilmub 2020

**II osa:** Pehme köide, värviline, A4, ilmub 2021

- Detailed ja tõetruud joonised.
- Teemade järjestus toetab uue osa omandamist.
- Võimaldab maksimaalselt õuesõpet.
- Õppematerjal aitab luua terviklikku arusaama keskkonnast ja seal toimuvast.
- Individuaalse töö kõrval on keskel kohal koostöö arendamine kogemusõppe kaudu.
- Õppekäigud looduses ja praktilised tööd.

## 4. KLASS



### LOODUSÕPETUSE TÖÖRAAMAT 4. KLASSILE

Merike Kilk, Ülle Liiber, Urve Jõgi, Erkki Soikka,

Helina Reino, Vaike Rootsmaa

Pehme köide, värviline, A4, 124 lk, 2017, juurdetrükk 2019

## V PINNAMOOD JA INIMTEGEVUS

*Kuidas pinnamood võib mõjutada minu mobiiltelefoni levi?*

Loodus on kujundanud pinnamoodi sadu miljonid aastad. Inimtegevus on sellega võrreldes kestnud väga lühikest aega. Pinnamood on määratud inimtegevust ja inimene on pinnamoodi muutnud. Inimtegevuse mõju on tugevnenud alles viimase saja aasta jooksul seoses rahvaaru olulise tõusuga.

### Pinnamood mõjutab inimtegevust

Inimesed vajavad maapinda **asulate** ehitamiseks, **teede** rajamiseks, **põldude** harimiseks ja **kariloomade** kasvatamiseks. Inimene peab arvestama pinnamoega.

1. Arutle, kuidas asulate ehitamisel, teede ja põldude rajamisel peab inimene arvestama pinnamoega?

Inimestele on maapind väga oluline sellel asuval viljaka mulla pärast. Mulla abil kasvatatakse endale toitu ja riide valmistamiseks kiudu. Pinnamood mõjutab oluliselt mulla omaduste kujunemist ja ala sobivust põlluks.

2. Otsusta, millistes tingimustes on parem põldu harida. Ühenda väited.

*kuivem pinnas soojeneb kiiremini*

*künklik maapind*

*liigniiske pinnas soojeneb aeglaselt*

*puude ja põõsaste juured hoiavad pinnast kinni*

*päikesee eest varjatud – pinnas ei soojene piisavalt*

*päikesele avatud – pinnas soojeneb kiiresti*

*tasane maapind*

*tuulte eest varjatud, pinnas püsib paigal*

*tuulte avatud – kuivad pudedad osakesed kantakse eemale*

*vesi koguneb, pinnas on liigniiske*

*vesi valgub kiiresti ära, pinnas on kuiv*

PÕLLUMAAKS SOBIV

PÕLLUMAAKS EBASOBIV

III  
KOOLI-  
ASTE

## 7. KLASS

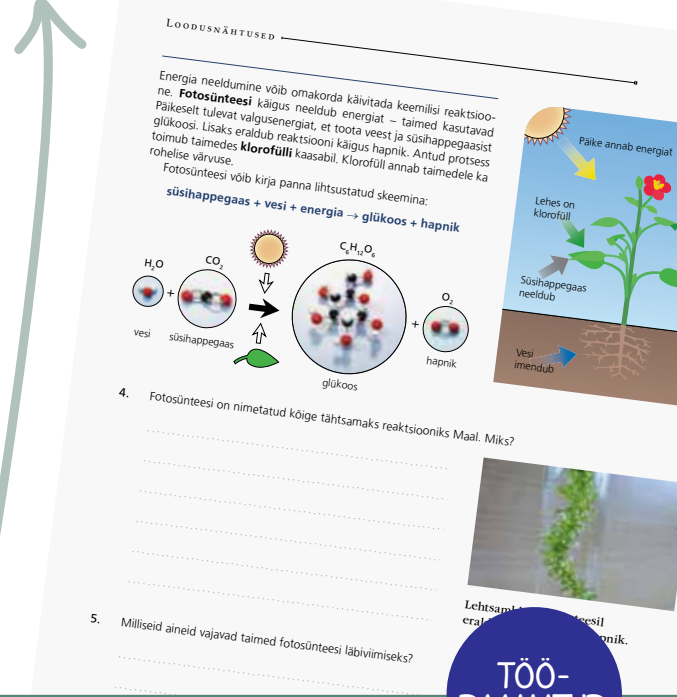

[kirjastusmaurus.ee/loodus](http://kirjastusmaurus.ee/loodus)
**LOODUSÕPETUSE TÖÖRAAMAT 7. KLASSILE**
**Riina Murulaid, Evi Piirsalu, Katrin Vaino, Piret Vacht**
*Pehme köide, värviline, A4, 152 lk,  
2016, juurdetrükk 2020*

- Loodusteadusi käsitletakse tervikuna.
- Kokkuvõttev praktiline töö iga suurema teema lõpus.
- Valmistab õpilase ette füüsika ja keemia õppimiseks 8. klassis.

[kirjastusmaurus.ee/biologia](http://kirjastusmaurus.ee/biologia)
**BIOLOGIA  
TÖÖRAAMAT 7. KLASSILE**
**Karin Pohla**
*Pehme köide, värviline, A4,  
ilmub 2021*

uus

- Iga peatükk algab õppekavast lähtuvate õpitulemuste tutvustamisega.
- Õpitulemuste järgi sõnastab õpilane oma isiklikud eesmärgid.
- Õpilane reflekteerib oma õppimist peatüki lõpus.
- Iga peatüki alguses on tööjuhiste jada, mis võimaldab õpilasel oma tempos tegutseda ja arendab iseseisvust ning enesekindlust.
- Igas peatükis on vähemalt üks konkreetne lõimingu idee.

TÖÖ-  
RAAMATUD

- Teemade käsitlemisel kasutatakse uurimuslikku lähenemist ja avastusõpet.
- Õpitav seostatakse ümbritseva eluga.

**GEOGRAAFIA  
TÖÖRAAMAT 7. KLASSILE**
**Ene Vosman**
*Pehme köide, värviline, A4,  
ilmub 2021*

uus

- Teadmised geograafiast omandatakse tunnis ja seetõttu pole vajadust kodutöök.
- Lühikest, lihtsasti mõistetavat ja asjakohast teksti täiendavad kordamiseks mõeldud tabelid.
- Teksti liigendavad TULETA MEELDE, PANE TÄHELE, HUVITAV TEADA tekstilõigud.
- Igas tunnis jääb aega vaadata väliseid videomaterjale Internetist.
- Ruumilise mõtlemise ja tunnetuse arendamiseks on lisatud kontuurkaarte, seetõttu puudub vajadus soetada eraldi kaardivihikuid.
- Iga teema juures puudutatakse ka Eestit.

[kirjastusmaurus.ee/geograafia](http://kirjastusmaurus.ee/geograafia)

## 8. KLASS

## 8. ja 9. klassi materjalide ühisosa

- Jõukohane, mõistetav ja selge tekst, lihtne struktuur.
- Konspektiivses esituslaadis materjal ilma liigsete lisandusteta.
- Selgitab iga teema puhul, miks seda on vaja õppida.
- Lõiming erinevate õppeainetega: matemaatika, bioloogia, geograafia, tööõpetus, muusika jt.
- Keerulisemad teemad on esitatud etapiviisiliselt ja koos näidetega.
- Õpilast kõnetav ja eakohane.
- Palju Eesti-põhiseid ja praktilisi näiteid.

## ÕPIKUD

Kasutusel juba rohkem kui pooltes Eestimaa koolides.

**KEEMIA ÕPIK 8. KLASSILE**

**Martin Saar, Neeme Katt**

Pehme köide, värviline, 220 x 240 mm, 144 lk, 2015, uuendatud korduustrükk 2018, juurdetrükk 2020

**KEEMIA TÖÖVIHIK 8. KLASSILE**

**Martin Saar, Neeme Katt**

Klamberköide, kahevärviline, A4, 104 lk, 2012, uuendatud korduustrükk 2014, juurdetrükk 2020

- Küsimused näitekatsete kohta.
- IKT kasutamisele suunavad ülesanded.
- Ülesanded, mis harjutavad põhikooli keemia lõpueksami ülesannete laadiga.
- Ülesannetes on eelistatud argielulisi aineid ja nende muundumisi.

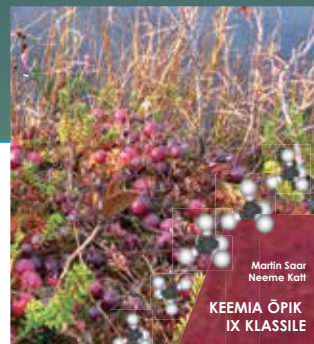
Katsete detailsed juhendid.

Funktsionaalset lugemisoskust arendavad ülesanded.

Põhikooli keemiaõpingute kordamisülesanded.

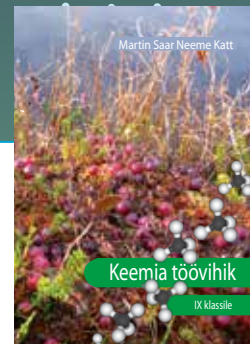
TÖÖ-  
VIHIKUD

## 9. KLASS

**KEEMIA ÕPIK 9. KLASSILE**

**Martin Saar, Neeme Katt**

Pehme köide, värviline, 220 x 240 mm, 168 lk, 2016, uuendatud korduustrükk 2018

**KEEMIA TÖÖVIHIK 9. KLASSILE**

**Martin Saar, Neeme Katt**

Klamberköide, kahevärviline, A4, 128 lk, 2012, uuendatud korduustrükk 2018



Konspektiivselt esitatud põhikoolis läbitöötatud materjal.

## KEEMIA LÜHIKURSUS PÕHIKOOLILE

Neeme Katt

Klamberköide, kahevärviline, A4, 84 lk, 2016, juurdetrükk 2018

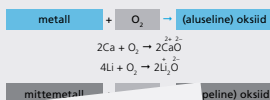
Kordamiseks enne põhikooli lõpueksamit ja varemõpitu meeldetuletuseks gümnaasiumi alguses.

Iga teema lõpus on vastavad ülesanded samal leheküljel lahendamiseks.

Sarnaselt põhikooli lõpueksami ülesannetele lõimivad tööraamatu ülesanded mitu teemat korraga.

### 3.4. Lihtainete põlemine

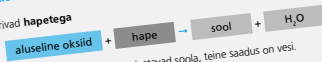
Lihtainete põlemisel tekivad oksiidid. Hapnikuga ei reageeri väärismetallid (Au, Pt) ja väärismetallid.



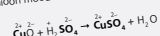
mittemetall + O<sub>2</sub> → (hapeline) oksiid

### 3.5. Aluseliste oksiidide keemilised omadused

#### 1. Reageerivad hapetega



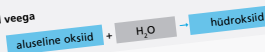
Metallikatioon ja happeanioon moodustavad soola, teine saadus on vesi. Reaktsioon toimub alati.



sed

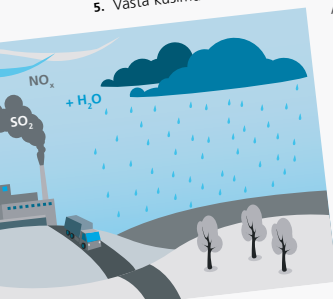
us on vesi.

#### 2. Reageerivad veega



KEEMIA LÜHIKURSUS PÕHIKOOLILE

#### 5. Vasta küsimustele.



A. Mis keskkonnaprobleemi teket see pilt kujutab?

B. Kirjuta ja tasakaalusta ühe võimaliku reaktsiooni võrrand joonisel kujutatud ainete vahel.

C. Nimeta selle reaktsiooni kaks võimalikku kahjulikku tagajärge.

D. Mida tehakse selleks, et vähendada antud probleemi tekkepõhjust ja leevendada tagajärgi?

kirjastusmaurus.ee/keemia

kirjastusmaurus.ee/keemia



## ХИМИЯ ДЛЯ 8. КЛАССА

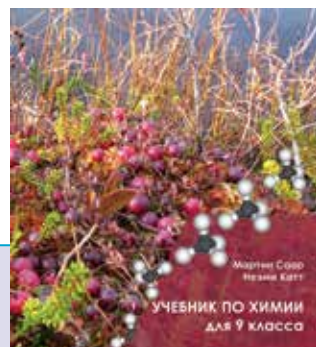
Martin Saar, Neeme Katt

Pehme köide, värviline, 220 x 240 mm, 144 lk, 2016

## ХИМИЯ ДЛЯ 9. КЛАССА

Martin Saar, Neeme Katt

Pehme köide, värviline, 220 x 240 mm, 168 lk, ilmub 2020



8. KLASS

kirjastusmaurus.ee/fuusika



UUS

## ФИЗИКА ДЛЯ 8. КЛАССА

Erkki Tempel

Pehme köide, värviline, 210 x 250 mm, 104 lk, ilmub 2020

## ФИЗИКА ДЛЯ 9. КЛАССА

Erkki Tempel, Jaan Paaver

Pehme köide, värviline, 210 x 250 mm, 160 lk, ilmub 2020



UUS

9. KLASS

UUS



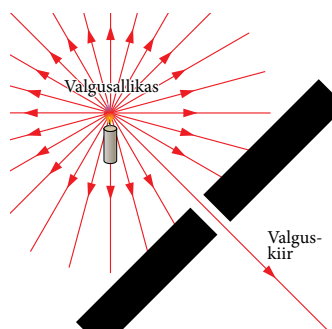
[kirjastusmaurus.ee/fuusika](http://kirjastusmaurus.ee/fuusika)

### FÜÜSIKA ÕPIK 8. KLASSILE

Erkki Tempel

Pehme köide, värviline,  
210 x 250 mm, 104 lk,  
2016, parandatud korduustrükk 2019

- Muhedalt kirjutatud õpik.
- Iga teema puhul on välja toodud ainult oluline.
- Teemad paigutatud ühele paarislehele ehk kogu teema on õppimise ajal silme all ja lehti ei pea keerama.
- Teoreetilisele osale järgnevad erineva raskusastmega küsimused ja ülesanded.
- Teemad iseseisvaks uurimiseks.



Punktikujuuline valgusallikas ja tema valgus, kujutatud valguskiirtena. Niimoodi saab tavalisest, igas suunas valgust kiirgavast valgusallikast kitsa valgusvihu.



### FÜÜSIKA ÕPIK 9. KLASSILE

Erkki Tempel, Jaan Paaver

Pehme köide, värviline,  
210 x 250 mm, 160 lk, 2018

- Soojus- ja elektriõpetus samade kaante vahel.
- Kompaktselt ja ülevaatlilikult esitatud materjal.
- Laialt kasutatavad ja nüüdisaegsed elulised teemad.

EELNEVAD  
ÕPIKUD  
KA VENE  
KEELES!

## GÜMNAASIUM

ÕPIKUD

### ÕPIKUTE ÜHISOSA:

- Selgitavad erinevate teemade õppimise põhjuseid.
- Seostab keemiat igapäevaelu ja teiste teadusvaldkondadega.
- Lisalugemine, katsed, ülesanded, illustreeriv lisamaterjal.
- Olulised mõisted, terminid ja seaduspärasused koos selgitustega.

[kirjastusmaurus.ee/keemia-10-12](http://kirjastusmaurus.ee/keemia-10-12)



### KEEMIA ALUSED.

Õpik gümnaasiumile

Lembi Tamm

Pehme köide, värviline,  
185 x 240 mm, 152 lk,  
2014, juurdetrükk 2017

Tänapäevane ettekujutus hapetest ja alustest, nüüdisaegsed näited.



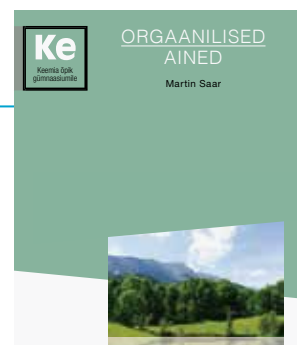
### ANORGAANILISED AINED.

Õpik gümnaasiumile

Lembi Tamm

Pehme köide, värviline,  
185 x 240 mm, 176 lk,  
2014, juurdetrükk 2015

Välditud on faktide ülekuhjamist.



### ORGAANILISED AINED.

Õpik gümnaasiumile

Martin Saar

Klamberköide, värviline,  
220 x 240 mm, 104 lk,  
2019, juurdetrükk 2020

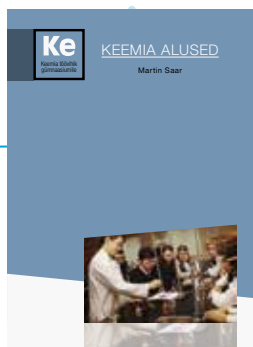
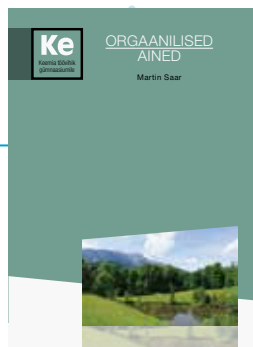
Kokkuvõte vastava teema tuuma kohta.

Väljavõte vastavatest õpitulemustest ainekavas, et seada õppimisel selge fookus.

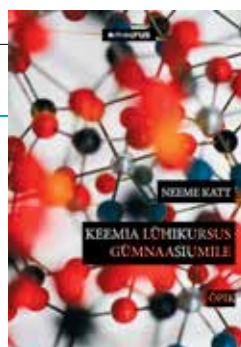


TÖÖ-  
VIHIKUDTÖÖVIHIKUTE  
ÜHISOSA:

- Põhimaterjali kinnistavad erineva raskusastmega ülesanded.
- Laboratoorsete katsete ja uurimuslike tööde põhjalikud juhised.
- Ülesanded iseseisvaks tööks ja infootsinguks.
- Õpitegevusi märkivad ikoonid.
- Paljude teemade juures on ka raudvara põhimaterjali meeldetuletamiseks.

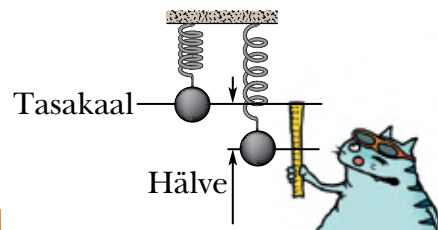
**KEEMIA ALUSED.**  
**Töövihik gümnaasiumile**  
**Martin Saar***Klamberköide, kahevärviline, A4, 88 lk, 2014*Vastava teema reeglid ja näited  
iga peatüki alguses.**ANORGAANILISED AINED.**  
**Töövihik gümnaasiumile**  
**Martin Saar***Klamberköide, värviline, A4, 88 lk, 2014, juurdetrükk 2016*Lisamaterjal keemiast sügavamalt  
huvitatud õpilastele.**ORGAANILISED AINED.**  
**Töövihik gümnaasiumile**  
**Martin Saar***Klamberköide, värviline, A4, 72 lk, 2015, juurdetrükk 2019*

Baas valikkursusele „Elu keemia“.

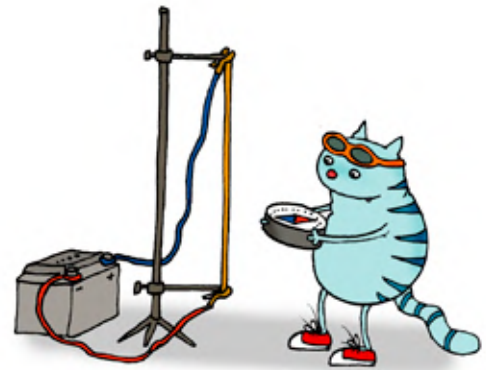
Lisamaterjal keemiast sügavamalt  
huvitatud õpilastele.**KEEMIA LÜHIKURSUS**  
**GÜMNAASIUMILE****Neeme Katt***Pehme köide, kahevärviline, A4, 166 lk, ilmub 2021*

- Sisaldab ka „vana õppekava“ teemasid ja ülesandeid, st nii kolme kohustuslikku kursust kui ka valikkursuseid.
- Konspektiivselt ja süsteemselt on esitatud kogu koolikeemia materjal, millele järgnevad ülesanded.
- Enamik ülesandeid nõuab materjalist sisulist arusaamist ja oskust teadmisi kasutada.
- Õppevahendi lõpus on arvutusülesannete lahendamise õpetus ja hulk arvutusülesandeid koos vastustega.

kirjastusmaurus.ee/fuusika-10-12



*Hälve on keha kaugus tasakaaluasendist.*



### SISSEJUHTATUS FÜSIKASSE. KULGLIIKUMISE KINEMAATIKA

Indrek Peil, Kalev Tarkpea

*Pehme köide, värviline, 160 lk,  
2017, juurdetrükk 2020*

- Õpilastele jõukohased eri tüüpi ülesanded.
- Teemat avavad näited loodusest ja igapäevaelust.
- Praktiliste tööde soovitusel.
- Teemade lõpus kokkuvõte ja kontrollküsimused.
- Indeks, arvutusülesannete vastused ja valemite leht õpiku lõpus.

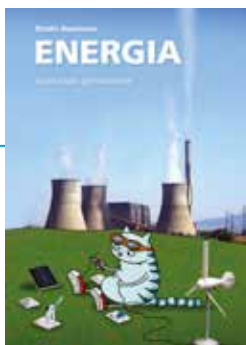


### MEHAANIKA

Indrek Peil

*Pehme köide, värviline, 100 lk,  
2017*

- Füüsika teadmiste rakendamine nüüdisaegse teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõistmiseks.
- Jõukohased, arusaadavad ja nüüdisaegsed näited.
- Füüsika lõimimine igapäevaelu ja teiste loodusainetega.



### ENERGIA

Madis Reemann

*Pehme köide, värviline,  
175 x 250 mm, 104 lk,  
2014, juurdetrükk 2015*

- Iga õppetükk paarisleheküljel.
- Eraldi välja toodud lisamaterjal.
- Teemade ajalooline taust.
- Keerukamate probleemide käsitlemine.
- Kokkuvõtte iga õppetüki lõpus.
- Raudvara õpiku lõpus.

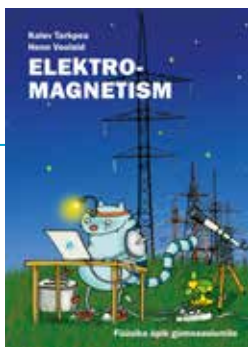


### MIKRO- JA MEGAMAAILMA FÜSIKA

Jaan Paaver

*Pehme köide, värviline,  
175 x 250 mm, 150 lk,  
2014, juurdetrükk 2015*

- Teoreetiline osa on täiendatud näidetega loodusest ja tehnikast.
- Teadmisi kinnistavad küsimused, harjutused ja ülesanded.
- Soovitused praktilisteks töödeks.
- Kokkuvõtteid teemade lõpus.



### ELEKTROMAGNETISM

Kalev Tarkpea, Henn Voolaid

Pehme köide, värviline, 152 lk,  
175 x 250 mm,  
2013, uuendatud kordustrükk 2019

- Visuaalselt haarav
- Kindel struktuur
- Elektri ja magnetismi ning optika materjali integreeritud käsitus



### ELEKTROMAGNETISM.

Füüsika õpik gümnaasiumile

Riina Murulaid

Pehme köide, värviline, 175 x 250 mm,  
ilmub 2021

UUS

Elektromagnetismi õpikusse on vastavalt riiklikule ainekavale koondatud elektri ja magnetismi ning optika materjal. Õpikut koostades on silmas peetud tavaklasside vajadusi – kõrvale on jäetud kõik, mis ei ole õpitava aine põhiolemuse mõistmiseks hädavajalik.

Kogu materjal on õpikus jaotatud nii, et ühe alajaotuse materjal on läbitav ühe koolitunni jooksul. Õpiku juurde kuulub ka elektrooniline õpetaja-raamat, kust leiab soovitusi ja näpunäiteid tundide läbiviimiseks, sealhulgas kõikide ülesannete kommenteeritud lahendused.

Iga teema juures on üks või kaks lahendusega näidisülesannet ning paljudel juhtudel ka lühike praktiline töö, mida võib läbi teha või uurida videost. Õpiku veebiversioonist võib leida ohtralt elektroonilisi lisamaterjale.

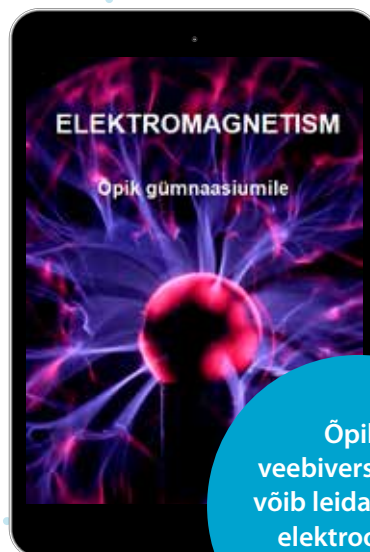
Õpikus on ka valik värvikoodiga eristatud lisamaterjale, mis lubavad heita pilgu nüüdisaegse teaduse radadele ning luua seoseid teiste õppeainetega. Näiteks lugeda gravitatsioonilainetest või elektritarri helipea tööpõhimõttest.

Koostatud tavaklassidele mõeldes.

Tekst on loetav ja kergesti mõistetav.

Kasutatav ka iseseisva ja e-õppena.

Täiendatud lahenduste ja lisamaterjalidega.



Õpiku veebiversioonist võib leida ohtralt elektroonilisi lisamaterjale.

Vaata  
[www.fyysika.ee](http://www.fyysika.ee)



5. KLASS



Vaata lk 38

**Полет ласточки сквозь века.  
УЧЕБНИК ПО ИСТОРИИ ЭСТОНИИ**  
Каролина Антонс, Терье Халлик  
*Pehme köide, värviline, 185 x 235 mm, 120 lk,  
2015*

[kirjastusmaurus.ee/ajalugu](http://kirjastusmaurus.ee/ajalugu)

# VENEKEELSESED materjalid

## 8. KLASS



Vaata  
lk 62–63

**ХИМИЯ ДЛЯ 8. КЛАССА**  
Martin Saar, Neeme Katt

*Pehme köide, värviline,*  
220 x 240 mm, 144 lk,  
2016

[kirjastusmaurus.ee/keemia](http://kirjastusmaurus.ee/keemia)



Vaata  
lk 62–63

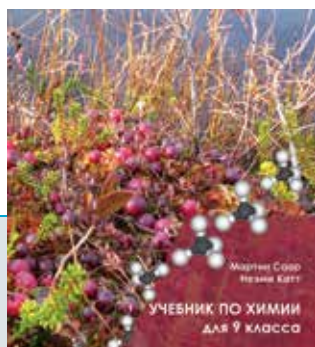
**ФИЗИКА ДЛЯ 8. КЛАССА**  
Erkki Tempel

*Pehme köide, värviline,*  
210 x 250 mm, 104 lk,  
ilmub 2020

[kirjastusmaurus.ee/fuusika](http://kirjastusmaurus.ee/fuusika)

**ХИМИЯ ДЛЯ 9. КЛАССА**  
Martin Saar, Neeme Katt

*Pehme köide, värviline, 220 x 240 mm, 168 lk,*  
ilmub 2020



Vaata  
lk 62–63

**ФИЗИКА ДЛЯ 9. КЛАССА**  
Erkki Tempel, Jaan Paaver

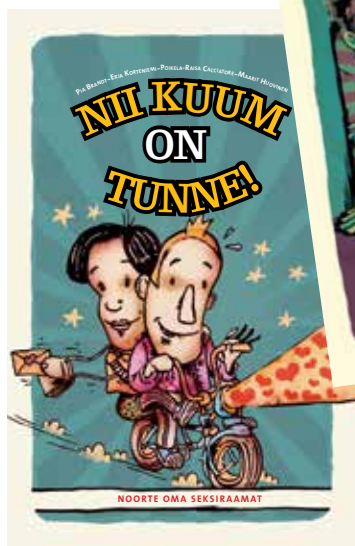
*Pehme köide, värviline,*  
ilmub 2020



Vaata  
lk 62–63

## 9. KLASS

# Kasulikku õpetaja



## Nii kuum on tunne! Noorte oma seksiraamat

Pia Brandt, Erja Korteniemi-Poikela,  
Raisa Cacciatore, Maarit Huovinen

Pehme köide, värviline, 394 lk

„Nii kuum on tunne! Noorte oma seksiraamat“ on väga aus ja avameelne raamat seksist ja kõigest sellega seonduvast: tunnetest, suhetest, tervisest, müütidest, väärarusaamadest ja tõdedest. Raamat kirjeldab seksuaalset arengut ning rõõme ja riske, mis kaasnevad seksiga. Raamatu autorid ei karda tabusid ega piinlikke küsimusi. Ka rasketest asjadest kirjutatakse mõnusa huumoriga. Raamatus on rohkelt küsimusi ja asjatundlikke vastuseid.

„Nii kuum on tunne! Noorte oma seksiraamat“ on asendamatu teos noortele, kuid hea nõuandja ka lapsevanematele, õpetajatele ja kõigile, kes soovivad end seksuaalselt harida. Soome keelest tõlgitud raamatut on Eesti lugeja tarvis täiendanud Eesti Seksuaaltervise Liit.

Ostes korraga 10 raamatut,  
on ühe raamatu hind 22 eurot

Hind  
25 €



## Talumatud tunded. Hea tunde käsiraamat noortele

Raisa Cacciatore, Max Karukivi

Pehme köide, värviline, 288 lk

Tundeoskused ja enda tundmine on sinu elus väga tähtsad. Tutvumine oma meelega, teadlik arusaam oma peas toimuvast aitab sul saada hakkama kõige elus. Tundeid-mõtteid taltsutades saad juhtida kõike, mida elus koged. Sellest raamatust saad teada, kuidas teha nii, et lisada oma ellu häid tundeid. Saad õppida sedagi, kuidas tulla toime rasketest tunnetega, kuidas vaadata silma hirmule, kuidas panna kurbus ja viha tööle enda kasuks.

Toimetulek tunnetega aitab meid igas eluvaldkonnas. Kes ei tahaks koolis ilma suurema hirmu ja ärevuseta teha mängleva kergusega kontrolltõid või klassi ees vastata? Kes ei sooviks olla hea sõber? Selline, kes on alati olemas, aga julgeb ka ise vajadusel abi paluda. Kes mõistab, kui on eksinud ega häbene vabandada. Kes ei sooviks keskenduda paremini sellele, mida parasjagu teha tuleb, ja vabandada mõtete pidevast jauramisest, mis tähelepanu mujale viib?

See raamat ei paku valmislahendusi, vaid võimalust vaadata enda sisse, kohtuda igat sorti tunnetega ja suurendada oma heaolu ning õnnelikkust. Lihtne tõde on, et kõike saab harjutada ja õppida. Isegi kõige ebameeldivamate kogemustest saab midagi õppida. Raamatus toodud harjutusi regulaarselt tehes võid kogeda, kuidas su elu hakkab muutuma. Alustuseks võid võtta kasvõi ühe harjutuse. Proovi seda mõnda aega teha ja vaata, mis juhtub. Muutused algavad sinu peas, aga nende mõju ulatub kaugemale.

Raamatu lugemine ja tundeoskuste harjutamine ei pea olema üksildane tegevus. Jaga oma kogemusi ka sõprade, vanemate ja miks mitte ka õpetajatega – ka neil võib uutest oskustest abi olla.

Kai Part  
Anna-Kaisa Oidermaa

Hind  
25 €

Hind poes 30 €

# raamaturiiulisse

## Miljööteraapia laste ja noortega. Organisatsioon kui terapeut

Erik Larsen

Pehme köide, 208 lk

Laste ja noorte eraldamist ja abiasutusse paigutamist peetakse sageli halvaks lahenduseks. Ümberpaigutus ei pruugigi alati olla parim valik, sest selle õnnestumine on oleneb mitmest asjaolust ja eriti asutuse töö korraldusest. Miljööteraapiline asutus tagab toetava ja soodsa keskkonna, mis võimaldab alustada puhtalt lehel.

Raamatu teoreetiline alus on psühhodünaamiline-psühhonaalüütiline arengupsühholoogia ja avatud süsteemide teooria. Raamatu üks põhiteemasid on, kuidas võimaldada positiivset arengut.

Selles raamatus kasutatakse verbi „ravima“, kuid miljööteraapia kontekstis on sel tavapärasest mõnevõrra erinev sisu. Silmas peetakse selliseid ümberkorraldusi keskkonnas, mis võimaldaksid lastel ja noortel muutuda ning areneda, mitte tabletiravi. Miljööteraapia lähtub seisukohast, et kellelgi ei ole võimalik teist inimest terveks teha. Muutuda ja areneda on võimalik ainult iseendal.

Välja antud koostöös VERGE EESTI-ga

Hind  
15 €



Hind  
22 €

## Agressiivsuse astmed

Raisa Cacciatore

Pehme köide, 240 lk

Viha, pettumus, kurbus, kadedus – need tunded on paljudele lugejatele tuttavad ja loomulikud, kuid on võib-olla pikalt peidetud ja maha salatud olnud või mõnikord ootamatult ja ebasobivalt välja ilmunud,



## Miljööteraapia praktikas. Lugusid tööst haavatavate laste ja noortega

Kate Mevik, Erik Larsen

Pehme köide, 125 lk

Järg raamatule „Miljööteraapia laste ja noortega. Organisatsioon kui terapeut“.

Raamatusse koondatud praktikute lood, et töötavad mitmesugustes lastele ja noortele mõeldud asutustes, neil on erinev alusharidus ja ka nende miljööteraapia alal tegutsemise aeg on erinev. Neid ühendab erialane pühendumine ning suur rõõm keerulisse olukorda sattunud laste ja noortega tegelemisest.

Välja antud koostöös VERGE EESTI-ga.

Hind  
20 €

justkui oma elu elanud. See raamat aitab lugejal rahu teha kõikide inimlike tunnetega ja valida sobiv tee nendega vägivallavabalt toime tulemiseks, olgu siis armastava lapsevanemana oma väikelapse jonnihooegade või murdealise ägedusega, õpetajana koolis rahulikku ja sõbralikku keskkonda kindlustades ja tunde ette valmistades või partnerina vastastikku rahuldust pakkuvat suhet üles ehitades. Agressiivsuse astmete mudel on sümbolne trepp, mis ühendab põlvkondi – selle lihtsa ja emotsionaalselt kaasava mudeli abil saame teadlikuks, kuidas kulges meie enda agressiivsuse areng ja kuidas saame parimal moel toetada oma laste ja noorte juures vägivallavaba käitumist, turvalist arengut, rõõmsaid ja õnnelikke inimsuhteid.





## HINNAKIRI

uus

	ESIMENE KLASS. JUTULINNA ÕPPEKOMPLEKT (ilmub 2021)	Tavahind	Soodushind
.2008JA	Jutulinna aabits	15,0	11,9
.2008JATV	Jutulinna aabitsa töövihik	6,0	4,9
.2008JAKT	Jutulinna kirjatehnika vihik 1. klassile	6,0	4,9
.2101JL	Jutulinna lugemik 1. klassile	15,0	11,9
.2101JLTV	Jutulinna lugemiku töövihik 1. klassile	6,0	4,9
.2108JM1	Jutulinna matemaatika tööraamat 1. klassile I osa	9,0	7,5
.2112JM2	Jutulinna matemaatika tööraamat 1. klassile II osa	9,0	7,5
.2108JLO	Jutulinna loodusõpetuse tööraamat 1. klassile	9,0	7,5
.2108JMA	Jutulinna muusikaaed. Muusika e-keskkond 1. klassile (aastane kasutuslitsents koolile)	100,0	100,0
.2108JL1KOMP	Esimese klassi komplekt (ei sisalda lugemikku)	57,0	44,0
	Esimese klassi komplekt koos lugemikuga		51,0
	TEINE KLASS. JUTULINNA ÕPPEKOMPLEKT	Tavahind	Soodushind
.1605EK2Õ1KT18	Eesti keele õpik 2. klassile. I osa	14,1	11,4
.1608EKIII	Eesti keele õpik 2. klassile. II osa	14,1	11,4
.1605EK2TV1KT18	Eesti keele töövihik 2. klassile. I osa	5,3	4,7
.1612EK2TV2KT18	Eesti keele töövihik 2. klassile. II osa	5,3	4,7
.1605MTR1	Matemaatika tööraamat 2. klassile. I osa	9,2	7,9
.1612MA2TR2	Matemaatika tööraamat 2. klassile. II osa	9,2	7,9
.1605LO2KT18	Loodusõpetuse tööraamat 2. klassile	9,2	7,9
.1608ITRKT18	Inimeseõpetuse tööraamat 2. klassile (parandatud trükk, 2018)	9,2	7,9
.1608US2	Usundiõpetuse tööraamat I kooliastmele	9,2	7,9
.1612JL2KOMP	Teise klassi komplekt (ei sisalda eesti keele õpikuid ja usundiõpetuse tööraamatut)	43,0	38,0
	KOLMAS KLASS. JUTULINNA ÕPPEKOMPLEKT	Tavahind	Soodushind
.1705EK3IKT19	Eesti keele õpik 3. klassile. I osa	14,1	11,4
.1712EK3II	Eesti keele õpik 3. klassile. II osa	14,1	11,4
.1705EK3TV1	Eesti keele töövihik 3. klassile. I osa	5,3	4,7
.1712EK3TV2KT19	Eesti keele töövihik 3. klassile. II osa	5,3	4,7
.1705MTR3I	Matemaatika tööraamat 3. klassile. Sügis	7,3	6,8
.1712MTR3II	Matemaatika tööraamat 3. klassile. Talv	7,3	6,8
.1801MTRIII	Matemaatika tööraamat 3. klassile. Kevad	7,3	6,8
.1708LO3KT19	Loodusõpetuse tööraamat 3. klassile	9,2	7,9
.1708IN3	Inimeseõpetuse tööraamat 3. klassile	9,2	7,9
.1612JL3KOMP	Kolmanda klassi komplekt (ei sisalda eesti keele õpikuid)	43,0	38,0

Tootekood	ESIMENE KLASS. LOTTE ÕPPEKOMPLEKT	Tavahind	Soodushind
.1305LAKT19	LOTTE aabits	14,1	10,9
.2008LAD	LOTTE aabits e-õpik (aastane kasutuslitsents)	5,9	5,5
1508LATV	LOTTE aabitsa töövihik	5,3	4,5
1508LKT VKT18	LOTTE kirjatehnika vihik 1. klassile	6,6	5,9
.1508LLKT18	LOTTE lugemik. Eesti keele õpik 1. klassile	16,4	13,9
1508LLTVKT20	LOTTE lugemiku töövihik 1. klassile	5,3	4,5
.1508LM1	LOTTE matemaatika tööraamat 1. klassile. I osa	9,2	7,5
.1512LM2KT20	LOTTE matemaatika tööraamat 1. klassile. II osa	9,2	7,5
.1508LOIKT19	LOTTE loodusõpetuse tööraamat 1. klassile	9,2	7,5
.1512LKOMP	LOTTE esimese klassi komplekt (ei sisalda lugemikku ja e-õpikut)	53,0	39,0
	ESIMENE KOOLIASTE. KEELEKÜMBLUS	Tavahind	Soodushind
.TEREÕ1.1	Aabits / Tere, Kool! Õpik 1. klassile, 1. osa	13,3	11,4
.TEREÕ1.2KT19	Tere, Kool! Õpik 1. klassile, 2. osa	13,3	11,4
.TERETV1.1KT19	Tere, Kool! Töövihik 1. klassile, 1. osa	5,5	5,1
.TERETV1.2KT19	Tere, Kool! Töövihik 1. klassile, 2. osa	5,5	5,1
1493	Tere, Sõber! Õpik 2. klassile, 1. osa	13,3	11,4
15118	Tere, Sõber! Õpik 2. klassile, 2. osa	13,3	11,4
.TERETV2.1	Tere, Sõber! Töövihik 2. klassile, 1. osa	5,5	5,1
.TERETV2.2KT20	Tere, Sõber! Töövihik 2. klassile, 2. osa	5,5	5,1
7607	Tere, Maa! Õpik 3. klassile, 1. osa	13,3	11,4
8042	Tere, Maa! Õpik 3. klassile, 2. osa	13,3	11,4
.TERETV3.1KT20	Tere, Maa! Töövihik 3. klassile, 1. osa	5,5	5,1
.TERETV3.2KT20	Tere, Maa! Töövihik 3. klassile, 2. osa	5,5	5,1
	ESIMENE KOOLIASTE. LISAMATERJALID	Tavahind	Soodushind
.1608MAKÜ1KA	Matemaatika kuulamisülesanded I kooliastmele. Töölehtede raamat	6,6	5,6
.1609MAKÜCD	Matemaatika kuulamisülesanded I kooliastmele. CD plaat õpetajale	13,3	11,4
.1608US2	Usundiõpetuse tööraamat I kooliastmele	9,2	7,9
	EESTI KEEL	Tavahind	Soodushind
.1605EK4.1KT19	Eesti keele õpik 4. klassile. I osa	15,1	12,9
.1612EK4.2KT19	Eesti keele õpik 4. klassile. II osa	17,4	13,9
.1605EK4TV1KT19	Eesti keele töövihik 4. klassile. I osa	5,3	4,5
.1612EK4TV2KT20	Eesti keele töövihik 4. klassile. II osa	5,3	4,5
.1711EK5.1	Eesti keele tööraamat 5. klassile. I osa	9,2	7,5
.1803EK5.2	Eesti keele tööraamat 5. klassile. II osa	9,2	7,5
 .2004EK6TR1	Eesti keele tööraamat 6. klassile. I osa	9,2	7,5
 .2009EK6TR2	Eesti keele tööraamat 6. klassile. II osa	9,2	7,5

UUS	.2108EK7TR1	Eesti keele tööraamat 7. klassile. I osa (ilmub 2021)	9,2	7,5
UUS	.2112EK7TR2	Eesti keele tööraamat 7. klassile. II osa (ilmub 2021 lõpp)	9,2	7,5
	.14088EKG03	Korras keel, sobiv stiil, selge sõnum	18,5	16,7
	.1510EKG01	Keel ja ühiskond	18,5	16,7
	.1908M&MG	Meedia ja mõjutamine	18,5	16,7
	.2008M&MGD	Meedia ja mõjutamine e-õpik (aastane kasutuslitsents)	5,9	5,6
	.1608PEK	Praktiline eesti keel (e-õpiku 3-aastane kasutuslitsents)	12,9	11,4
	.1208KM	Keelemeel	18,5	16,7
	.2002EKTRGKT20	Valmistu eesti keele riigieksamiks 2021	6,9	5,6
	<b>KIRJANDUS</b>		<b>Tavahind</b>	<b>Soodushind</b>
	.1803KIR5	Pintsu ja Tutsiku lugemik. Kirjandusõpik 5. klassile. I osa	14,4	11,5
	.1803KIR5II	Pintsu ja Tutsiku lugemik. Kirjandusõpik 5. klassile. II osa	14,4	11,5
UUS	.2108KIR6	Maidu ja Mari lugemik. Kirjandusõpik 6. klassile. I osa (ilmub 2021)	14,4	11,5
UUS	.2108KIR6II	Maidu ja Mari lugemik. Kirjandusõpik 6. klassile. II osa (ilmub 2021)	14,4	11,5
UUS	.2108NKIIKA	Mängult ja päriselt. Näidendikogumik 11–16-aastastele (ilmub 2021)	14,4	9,9
	.1408KIRG01	Maailm veetilgas	17,2	14,8
	.1408KIRG03	Kirjandus ja selle liigid	17,2	14,8
	.1408KIRG02	Maailmakirjandus	18,5	16,7
	.1508KIRG04	20. sajandi kirjandus	18,5	16,7
	.1508KIRG05	Uuem kirjandus	18,5	16,7
	.1608KIRG09	Kirjandus ja ühiskond	18,5	16,7
	.1408KIRG06	Müüt ja kirjandus	17,2	14,8
	.1508KIRG08	Draama ja teater	17,2	14,8
	.1408DR	Draamaraamat	14,4	11,4
	.1508KIRG07	Kirjandus ja film (e-õpiku aastane kasutuslitsents)	5,5	4,5
	<b>AJALUGU</b>		<b>Tavahind</b>	<b>Soodushind</b>
	.1508AJV	Ajaloo õpik 5. klassile	17,4	15,5
	1508AJVTV	Ajaloo töövihik 5. klassile	5,5	5,1
	.1508AJVI	Ajaloo õpik 6. klassile. I osa	12,8	11,4
	.1508AJVI2	Ajaloo õpik 6. klassile. II osa	12,8	11,4
	.1508AJVITV	Ajaloo töövihik 6. klassile. I osa	4,9	4,5
	.1511AJVITV2	Ajaloo töövihik 6. klassile. II osa	4,9	4,5
UUS	.2008US6	Kohtumised. Väärtused ja valikud. Usundiõpetus II kooliastmele	9,2	7,9
	.1608AL7.1	Ajaloo õpik 7. klassile. I osa	15,1	12,9
	.1612AL7.2	Ajaloo õpik 7. klassile. II osa	15,1	12,9
	.1608AL7TV1KT20	Ajaloo töövihik 7. klassile. I osa	4,9	4,5
	.1612AL7TV2	Ajaloo töövihik 7. klassile. II osa	4,9	4,5
	1710AL8.1	Ajaloo õpik 8. klassile. I osa	15,1	12,9

	.1712AL8.2	Ajaloo õpik 8. klassile. II osa	15,1	12,9
	.1712AL8TV1	Ajaloo töövihik 8. klassile. I osa	4,9	4,5
	1803AL8TV2	Ajaloo töövihik 8. klassile. II osa	4,9	4,5
UUS	.2108AL9.1	Ajaloo õpik 9. klassile. I osa (ilmub 2021)	15,1	12,9
UUS	.2112AL9.2	Ajaloo õpik 9. klassile. II osa (ilmub 2021)	15,1	12,9
UUS	.2208AL9TV1	Ajaloo töövihik 9. klassile. I osa (ilmub 2022)		
UUS	.2212AL9TV2	Ajaloo töövihik 9. klassile. II osa (ilmub 2022)		
	.1112A1	Eesti ajalugu gümnaasiumile. I osa	17,2	12,9
	.1211EAIL	Eesti ajalugu gümnaasiumile. II osa	17,2	12,9
	.1112ÜL	Üldajaloo lugemik	14,4	5,9
	.0602LAI	Lähiajalugu gümnaasiumile. I osa	18,5	9,9
	.1612LAIL	Lähiajalugu gümnaasiumile. II osa	18,5	9,9
	.1408LAIIL	Lähiajalugu gümnaasiumile. III osa	18,5	9,9
	1309EEA	Eesti ajaloo e-õpik gümnaasiumile (aastane kasutuslitsents)	6,6	5,6
	.1608AJ5VK	Учебник по истории Эстонии для 5 класса	17,4	15,5
	<b>KUNSTIAJALUGU</b>		<b>Tavahind</b>	<b>Soodushind</b>
	.1706KUG01KT20	Kunstiajalugu esiajast realismini. Kunstiajalugu gümnaasiumile I osa	18,5	16,7
UUS	.1908KUG2	Kunst ja visuaalkultuur 20. ja 21. sajandil. Kunstiajalugu gümnaasiumile, II osa	20,5	18,5
	<b>INIMESEÕPETUS. ÜHISKONNAÕPETUS. PEREKONNAÕPETUS.</b>		<b>Tavahind</b>	<b>Soodushind</b>
UUS	.2108IÕIIKAI	Tervisest nii- ja naapidi. Inimeseõpetuse tööraamat II kooliastmele, I osa (ilmub 2021)	8,9	7,5
UUS	.2112IÕIIKAIL	Suhtlemisest nii- ja naapidi. Inimeseõpetuse tööraamat II kooliastmele, II osa (ilmub 2021)	8,9	7,5
	.1408ÜKVIKT19	Ühiskonnaõpetuse õpik 6. klassile	15,5	13,7
	1408ÜKVITV	Ühiskonnaõpetuse töövihik 6. klassile	5,5	5,2
UUS	.2108ÜKIX	Ühiskonnaõpetuse õpik 9. klassile (ilmub 2021)	15,5	13,7
UUS	.2208ÜKIXTV	Ühiskonnaõpetuse töövihik 9. klassile (ilmub 2022)		
	.1608PÕGÜM	Perekonnaõpetuse tööraamat gümnaasiumile	5,5	4,9
	ÜHISKKT18	Ühiskonnaõpetus gümnaasiumile. I osa	18,5	16,7
	ÜHISKIIT18	Ühiskonnaõpetus gümnaasiumile. II osa	18,5	16,7
	EÜHISK	Ühiskonnaõpetuse e-õpik (aastane kasutuslitsents)	6,6	5,6
	<b>MATEMAATIKA</b>		<b>Tavahind</b>	<b>Soodushind</b>
	.1608MAKÜ1KA	Matemaatika kuulamisülesanded I kooliastmele. Töölehtede raamat	6,6	5,6
	.1609MAKÜCD	Matemaatika kuulamisülesanded I kooliastmele. CD plaat õpetajale	13,3	11,4
	.1907MA4TR1	Matemaatika tööraamat 4. klassile. I osa	7,3	5,6
	.1910MA4TR2	Matemaatika tööraamat 4. klassile. II osa	7,3	5,6
	.1912MA4TR3	Matemaatika tööraamat 4. klassile. III osa	7,3	5,6
UUS	.2108MA5TR1	Matemaatika tööraamat 5. klassile. I osa (ilmub 2021)	7,9	5,9
UUS	.2112MA5TR2	Matemaatika tööraamat 5. klassile. II osa (ilmub 2021)	7,9	5,9

uus	.2208MA6TR1	Matemaatika tööraamat 6. klassile. I osa (ilmub 2022)		
uus	.2212MA6TR2	Matemaatika tööraamat 6. klassile. II osa (ilmub 2022)		
uus	.2302MA6TR3	Matemaatika tööraamat 6. klassile. III osa (ilmub 2022)		
	.1806MA5TVKT20	Matemaatika töövihik 5. klassile	6,6	5,6
	.1802MA6TVKT20	Matemaatika töövihik 6. klassile	6,6	5,6
	.1510MTR6KL	Töövihik. Kordamisülesandeid 6. klassi tasemetöök	3,5	3,5
	.1605MA7TV	Matemaatika töövihik 7. klassile	6,6	5,6
	.1608MA8TV	Matemaatika töövihik 8. klassile	6,6	5,6
	.1711MA9TVKT19	Matemaatika töövihik 9. klassile	6,6	5,6
uus	.1404MTRKT20	Valmistu põhikooli lõpueksamiks. Matemaatika 2021	6,9	5,6
	.1402VP	Väike protsendiraamat	12,2	9,9
	.1510VF	Väike funktsiooniraamat	11,1	9,9
	.1608VA	Väike algebraraamat	11,1	9,9
uus	.2108MA10	Matemaatika tööraamat 10. klassile (ilmub 2021)	6,9	5,6
uus	.2108MA11	Matemaatika tööraamat 11. klassile (ilmub 2021)	6,9	5,6
uus	.2108MA12	Matemaatika tööraamat 12. klassile (ilmub 2021)	6,9	5,6
uus	.2002MTRGKT20	Valmistu matemaatika riigieksamiks 2021	6,9	5,6
		<b>LOODUSÕPETUS. BIOLOOGIA. GEOGRAAFIA.</b>	<b>Tavahind</b>	<b>Soodushind</b>
	.1508LÕTR4KL	Loodusõpetuse tööraamat 4. klassile	9,2	7,9
uus	.1812LÕTR5KL	Loodusõpetuse tööraamat 5. klassile I osa	8,8	6,5
uus	.2101LÕTR5KL2	Loodusõpetuse tööraamat 5. klassile II osa (ilmub 2021)	8,8	6,5
	.1512LÕTR7KL	Loodusõpetuse tööraamat 7. klassile	9,2	7,9
uus	.2108BIO7KL	Bioloogia tööraamat 7. klassile (ilmub 2021)	9,2	7,9
uus	.2108GEO7KL	Geograafia tööraamat 7. klassile (ilmub 2021)	9,2	7,9
		<b>KEEMIA</b>	<b>Tavahind</b>	<b>Soodushind</b>
	.1502KVIIIKT18	Keemia õpik 8. klassile	17,4	15,5
	1205TV8KL	Keemia töövihik 8. klassile	6,6	5,6
	.1605KIXKT18	Keemia õpik 9. klassile	17,4	15,5
	1201TV9KT18	Keemia töövihik 9. klassile	6,6	5,6
	.1611KPKK	Keemia lühikursus põhikoolile. Tööraamat	6,6	5,6
	.1408KA	Keemia alused. Õpik gümnaasiumile	18,5	16,7
	1408KATV	Keemia alused. Töövihik gümnaasiumile	5,5	5,1
	.1408AA	Anorgaanilised ained. Õpik gümnaasiumile	18,5	16,7
	1408AATV	Anorgaanilised ained. Töövihik gümnaasiumile	5,5	5,1
	.1908KEOAÕ	Orgaanilised ained. Õpik gümnaasiumile	18,5	16,7
	1511OATV	Orgaanilised ained. Töövihik gümnaasiumile	5,5	5,1
uus	.2108KELKG	Keemia lühikursus gümnaasiumile (ilmub 2021)	18,5	16,7
	1608KE8VK	Химия. Учебник для 8 класса	17,4	15,5
	.1608KE8TVVK	Химия. Рабочая тетрадь для 8 класса	6,6	5,6

uus	.2008KE9VK	Химия. Учебник для 9 класса	17,4	15,5
uus	.2108KE9TVVK	Химия. Рабочая тетрадь для 9 класса	6,6	5,6
<b>FÜÜSIKA</b>			<b>Tavahind</b>	<b>Soodushind</b>
	.1511FÜ8KL	Füüsika õpik 8. klassile	17,4	15,5
	.1711FÜ9KL	Füüsika õpik 9. klassile	17,4	15,5
	.1708FÜG01	Sissejuhatus füüsikasse. Kulgliikumise kinemaatika	18,5	16,7
	.1708FÜG02	Mehaanika: dünaamika, perioodilised liikumised. Õpik	18,5	16,7
	.1303EM	Elektromagnetism	18,5	16,7
uus	.2108FÜGEM	Elektromagnetism (Uus õpik ilmub 2021, vt. lk. 67.)	18,5	16,7
	.1408EN	Energia	18,5	16,7
	.1305MF	Mikro- ja megamaailma füüsika	18,5	16,7
uus	.2108FÜ8KLVK	физика. Учебник для 8 класса	17,4	15,5
uus	.2108FÜ9KLVK	физика. Учебник для 9 класса	17,4	15,5
<b>MUU</b>			<b>Tavahind</b>	<b>Soodushind</b>
	.1112TL	Tehnoloogia ja loovus	21,2	17,1
	.0112HL	Hakkame leiutama	5,5	5,3
<b>KASULIKKU ÕPETAJA RAAMATURIILISSE</b>				<b>Hind koolidele</b>
	.2009KÖRR01	Nii kuum on tunne! Noorte oma seksiraamat.		25,0
	.2009KÖRR02	Talumatud tunded. Hea tunde käsiraamat noortele.		25,0
	.2009KÖRR03	Agressiivsuse astmed.		22,0
	.2009KÖRR04	Miljööteraapia laste ja noortega. Organisatsioon kui terapeut.		15,0
	.2009KÖRR05	Miljööteraapia praktikas. Lugusid tööst haavatavate laste ja noortega.		20,0



**MEIE  
KOOSTÖÖ-  
PARTNERID**

Eesti Füüsika Selts  
Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liit  
Kiusamisvaba Kool  
Maanteeamet  
Tagasi Kooli



## TELLIMISINFO

Kõik hinnad sisaldavad käibemaksu  
Soodushinnad kehtivad haridusasutustele, kes esitavad tellimuse  
**1. oktoober – 31. detsember 2020.**

Tellimiskeskcond asub aadressil **tellimine.kirjastusmaurus.ee**

Kirjastus jätab endale õiguse teha õppeaasta jooksul hinnakirjas muudatusi.

E-õppematerjalide puhul rakendub lisasoodustus.  
25 ja enama komplekti tellijatele -10% kasutuslitsentside summast,  
80 ja enama komplekti tellijatele -15% kasutuslitsentside summast.

### Lisainfo:

Elo Kuks, müügijuht  
tellimine@kirjastusmaurus.ee  
+372 5919 6117 (E–R kl 10–16)

#### MAURUS TALLINNAS

Tartu mnt 74  
10144 Tallinn

#### Kontakt:

elo@kirjastusmaurus.ee  
+372 5919 6117

#### MAURUS TARTUS

Kalevi 15  
50103 Tartu

#### Kontakt:

marili@kirjastusmaurus.ee  
+372 505 4157

Kontorisse tuleku palume eelnevalt telefoni või meili teel kokku leppida.

[kirjastusmaurus.ee](http://kirjastusmaurus.ee)

[digi.kirjastusmaurus.ee](http://digi.kirjastusmaurus.ee)

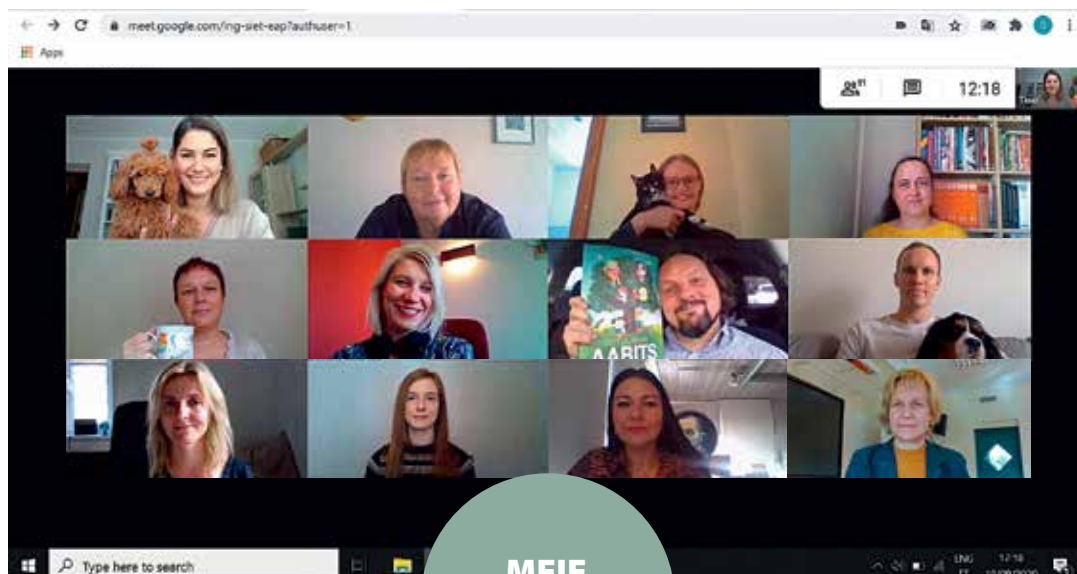
[facebook.com/kirjastusmaurus](https://facebook.com/kirjastusmaurus)



[digi.kirjastusmaurus.ee](http://digi.kirjastusmaurus.ee)

 **maurus**  
ÕPPEMATERJALIDE KIRJASTUS

**OÜ Maurus Kirjastus**  
Tartu mnt 74, 10144 Tallinn  
Registrikood: 12006031



## MEIE INIMESED

### JAAN ROSENTAL

juhataja

jaan@kirjastusmaurus.ee

511 8593

### MARILI PÄRTEL

peatoimetaja

marili@kirjastusmaurus.ee

505 4157

### KRISTIINA RAUTS-NÕMMIK

müügi- ja turundusjuht

kristiina@kirjastusmaurus.ee

511 3302

### BRITTA ROOSILEHT

turunduse projektijuht

britta@kirjastusmaurus.ee

510 2063

### ELO KUKS

müügijuht

elo@kirjastusmaurus.ee

5919 6117

### PIRET PÖLDVER

keeletoimetaja

piret@kirjastusmaurus.ee

### HELI PRII

algklasside toimetaja

heli@kirjastusmaurus.ee

### KATRIN STREIMANN

algklasside toimetaja

katrin@menuk.ee

### ANDRUS KANGRO

keemia toimetaja

andrus@kirjastusmaurus.ee

### REGINA REINUP

matemaatika toimetaja

regina@kirjastusmaurus.ee

### INGE VESTRIK

matemaatika toimetaja

inge@kirjastusmaurus.ee

### ESTA HAINSLU

eesti keele ja kirjanduse toimetaja

esta@kirjastusmaurus.ee

### SIIM KILKI

loodusainete toimetaja

siim@kirjastusmaurus.ee

### MARET EINMANN

sotsiaalainete toimetaja

maret@kirjastusmaurus.ee

### KRISTIINA VAIKMETS

sotsiaalainete digitoimetaja

vaikmets@kirjastusmaurus.ee

### HEISI VÄLJAK

kujundaja-küljendaja

heisi@kirjastusmaurus.ee

### KATRIN SOOÄÄR

veebihaldur

katrin@kirjastusmaurus.ee





## MAURUSE ÕPPEMATERJALID

on loodud oma ala parimate autorite ja entusiastide poolt;  
mõtestatud ja tegelikkusega seotud;  
varustatud praktiliste näidete, analüüside ning illustreeriva materjali ja lisamaterjalidega veebis;  
lõimitud erinevate ainetega ning oma loodud veebimaterjalidega;  
õpilasele lihtsad, arusaadavad ja huvitavad;  
õpetaja tööd toetavad.

Jõuame kõigini ja kõikjal!

Klassikomplektide tellijatele ligipääs tuttavatele ja uutele lisamaterjalidele  
**[digi.kirjastusmaurus.ee](http://digi.kirjastusmaurus.ee)** lehel!

**[tellimine.kirjastusmaurus.ee](http://tellimine.kirjastusmaurus.ee)**  
**[kirjastusmaurus.ee](http://kirjastusmaurus.ee)**