

MITUT MUUTUST MÄRKAD?

Liikluskeskkonna infotulvas orienteerumiseks ja võimaliku ohu märkamiseks on vaja olla tähelepanelik, st märgata liikluspildis muutusi, mis omakorda võivad tähendada ohu lähenemist. Tähelepanelikkuse kõrval on eriti lapseas oluline arendada emotsioone ja nende valitsemist.

Eesmärk

Mängu eesmärk on arendada tähelepanuvõimet ja oma emotsioonide vaos hoidmist. Mängu on hea kasutada virgutuspausi tegevusena või tunni alguses tähelepanu kontsentreerimiseks.

Tegevuse kirjeldus

1. Selgitada lastele mängu käiku: mis juhtuma hakkab.
2. Paluda lastel vaadata ruumis ringi ning jätta meelde kõik, mida nad näevad ja kus see paikneb.
3. Seejärel paluda lastel ruumist lahkuda ja oodata ukse taga, millal neid uuesti sisse kutsutakse, et tagasi tülles vaadelda, mis ruumis muutunud on. Oluline on seejuures juba ette lastele teada anda, et nad ei tohi oma emotsioone väljendada ega omavahel rääkida (mida keegi näeb). Märkamine on individuaalne, tuleb ainult enne teada anda, mitu muutust plaanitakse ruumis teha.
4. Mängu juht muudab ruumis kolme suurema eseme asukohta (võib muuta ka valgust või muid ruumi iseloomustavaid tegureid).
5. Lapsed kutsutakse sisse ning palutakse vaadelda tähelepanelikult, mis on ruumis muutunud. Kui laps on ruumi üle vaadanud, võib ta istuda oma kohale. Kui mängu esimesi kordi mängitakse, siis tuleb kindlasti meelde tuletada, et emotsioonide väljendamine ja omavahel rääkimine ei ole lubatud (laps õpib oma emotsioone valitsema).
6. Kui kõik lapsed on kohale istunud, siis palutakse tõsta käsi neil, kes märkasid kolme muutust; seejärel tõsta käsi neil, kes märkasid kahte muutust; seejärel, kes ühte muutust; ning lõpuks neil, kes ei märganud ühtegi muutust.
7. Lõpuks antakse ühekaupa sõna lastele, kes muutusi märkasid, et koos välja selgitada, mis muudatused mängujuht vahepeal ruumis tegi. Oluline on kindlasti muudatus nn tagasi pöörata ehk paluda vastajal ka selgitada, kus ese varem oli ning siis see sinna tagasi panna.

Veel võimalusi tegevuse läbiviimiseks

Võib rakendada ka igahommikuse rituaalina või anda lastele endile järjekorras mängujuhi roll. Kogemus näitab, et laste ja ka täiskasvanute tähelepanuvõime järjest kasvab ja see võimaldab kas suurendada muutuste arvu või keerukuse astet. Alustada tuleks selgemate ja suuremate muudatustega. Kui mängijad juba väga osavaks muutuvad, võib anda ette ka vaatlemise aja.